



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>ADI-R – Autism Diagnostic Interview, Revised par M. Rutter, A. Le Couteur et C. Lord (2003).</p>
Âge
<p>2:0 ans et plus</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Grandement utilisée dans la démarche diagnostique du trouble du spectre de l'autisme (TSA), cette entrevue semi-structurée permet de standardiser le recueil des données de l'anamnèse des enfants suspectés d'avoir un diagnostic de TSA en recherchant les premières manifestations du trouble et leur évolution dans la petite enfance. • L'ADI-R propose un algorithme diagnostique pour le TSA basé sur les critères de la CIM-10 et du DSM-IV. • Les items de l'entrevue sont regroupés selon 3 domaines de fonctionnement : <ul style="list-style-type: none"> ○ Langage et communication (<i>language/communication</i>); ○ Interactions sociales réciproques (<i>reciprocal social interactions</i>); ○ Comportements et intérêts restreints, répétitifs et stéréotypés (<i>restricted, repetitive, and stereotyped behaviors and interests</i>). • Tous les items sont cotés pour les comportements passés et actuels. • En plus des 3 domaines de fonctionnement, des items portent sur l'évidence d'un développement anormal à l'âge de 36 mois ou avant.
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 1h30 à 3h00. • Entrevue semi-structurée de 93 items administrée aux parents/tuteurs de l'enfant. • Questions concernant la description, l'intensité, le degré de déviance par rapport au développement normal et la fréquence de comportements spécifiques de l'enfant sur une échelle ordinale à 4 niveaux (« 0 » correspondant à l'absence du comportement spécifié et « 3 » correspondant à la présence définitive du comportement spécifié ainsi qu'une sévérité élevée). • Feuille sommaire permettant d'interpréter les résultats selon des algorithmes et des

seuils de positivité pour chaque domaine.

- Seuils de positivité et algorithmes adaptés en fonction de l'âge de l'enfant et/ou des caractéristiques de l'enfant (ex. si l'enfant est verbal ou non).
- Formation fortement recommandée pour l'administration et la cotation de cet outil.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais, danois, néerlandais, finlandais, français, allemand, hébreu, hongrois, islandais, italien, japonais, coréen, norvégien, roumain, russe, espagnol et suédois.
- Outil faisant référence à des critères.
- Distributeur : WPS (www.wpspublish.com) ou Hogrefe (www.hogrefe.fr).
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : adéquate à excellente ($\alpha = .69-.95$).
 - Stabilité test-retest : excellente ($r = .93-.97$).
 - Inter-juges : excellente ($\kappa = .63-.89$; ICC > .92).
- **Validité**
 - Validité de construit : supportée par la capacité de l'ADI-R à discriminer les enfants avec et sans TSA ainsi qu'entre les enfants avec TSA et les enfants avec déficience intellectuelle (validité discriminante).
- L'utilisation combinée de l'ADI-R et de l'ADOS augmente la précision diagnostique.
- Une version pour les jeunes enfants entre 12 et 47 mois (Toddler ADI-R) est été publiée en 2006 avec des algorithmes spécifiques à cette tranche d'âge.
- Une adaptation française a été développée en 2015 par B. Rogé et collaborateurs.

Sources

- Kim, S. H., Hus, V., & Lord, C. (2013). Autism Diagnostic Interview-Revised. Encyclopedia of Autism Spectrum Disorders, 345-349.
- Lord, C., Rutter, M., & Le Couteur, A. (1994). Autism Diagnostic Interview-Revised: A Revised Version of a Diagnostic Interview for Caregivers of Individuals with Possible Pervasive Developmental Disorders. Journal of Autism and Developmental Disorders, 24(5), 659-685.
- WPS. (2015). Autism Diagnostic Interview, Revised (ADI-R). Repéré le 7 avril 2015, à <http://www.wpspublish.com/store/p/2645/autism-diagnostic-interview-revised-adi-r>

Fiche validée le 7 avril 2015.