



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>ADOS-2 – Autism Diagnostic Observation Schedule, 2nd ed. par C. Lord, M. Rutter, P.C. Dilavore, S. Risi, K. Gotham et S. Bishop (2012).</p>
Âge
<p>1:0 an et plus</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Grandement utilisé dans la démarche diagnostique du trouble du spectre de l'autisme (TSA), cet outil permet d'observer de manière standardisée la communication, les interactions sociales, les habiletés de jeu et les comportements restreints et répétitifs de l'enfant afin d'orienter le diagnostic, les interventions, le plan de traitement ainsi que le parcours scolaire de l'individu. • Basé sur les critères de la CIM-10 et du DSM-V, l'ADOS-2 propose un seuil diagnostique pour le TSA défini par les algorithmes proposés dans chacun de ses 5 modules : <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Module Toddler</u> (tout-petits) pour les enfants âgés entre 12 et 30 mois dont le niveau de langage ne dépasse pas celui de phrases rudimentaires; ○ <u>Module 1</u> pour les enfants de 31 mois et plus dont le niveau de langage ne dépasse pas celui de phrases rudimentaires; ○ <u>Module 2</u> pour les enfants de tous âges qui utilisent des phrases courtes, mais qui ne présentent pas un langage fluide; ○ <u>Module 3</u> pour les enfants et adolescents qui utilisent un langage fluide; ○ <u>Module 4</u> pour les adolescents et adultes dont le langage est plus élaboré. • Un seul module est administré et ce dernier est choisi en fonction du niveau de langage expressif de l'enfant et/ou son âge chronologique ainsi que ses habiletés et intérêts. • Pour chaque module, les items de l'ADOS-2 sont regroupés en 2 domaines : <ul style="list-style-type: none"> ○ Affect social (<i>social affect</i>); ○ Comportements restreints et répétitifs (<i>restricted and repetitive behavior</i>).
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 40 à 60 minutes. • Observation de la performance de l'enfant par le thérapeute selon une procédure dynamique standardisée et des activités semi-structurées conçues pour susciter les

habiletés de communication et de socialisation et les comportements en lien avec les caractéristiques du TSA.

- Prise de notes par le thérapeute quant aux habiletés de langage et aux comportements de l'enfant durant les activités standardisées.
- Directement après l'administration du module, cotation en fonction de la présence et du degré de déviance par rapport au développement normal sur une échelle ordinale à 4 niveaux (« 0 » indiquant l'absence d'un comportement anormal et « 3 » correspondant à la présence d'un comportement définitivement anormal) pour la plupart des items.
- Feuille sommaire permettant d'interpréter les résultats selon des algorithmes et des seuils de positivité pour chaque domaine.
- Formation requise pour l'administration de cet outil.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais, tchèque, danois, néerlandais, finlandais, français, allemand, italien, norvégien et suédois.
- Outil faisant référence à des critères.
- Distributeur : WPS (www.wpspublish.com) ou Hogrefe (www.hogrefe.fr).
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : excellente pour les items relevant de la socialisation ($\alpha=.85-92$), pauvre à adéquate pour ceux reliés aux comportements restreints et répétitifs ($\alpha=.47-.66$).
 - Stabilité test-retest : adéquate à excellente ($r = .64-.92$) pour les modules Toddler, 1, 2 et 3.
 - Inter-juges : excellente ($r = .79-.98$) pour les modules Toddler, 1, 2 et 3.
- **Validité**
 - Validité de contenu et de construit : supportées par des méthodes statistiques (analyse factorielle confirmatoire et exploratoire, régressions logistiques, corrélations «item-total»).
 - Validité de critère : supportée par les valeurs de sensibilité et spécificité de l'ADOS-2 comparables ou supérieures à celles de l'ADOS (validité prédictive).
- L'utilisation combinée de l'ADI-R et de l'ADOS-2 augmente la précision diagnostique.
- Une adaptation française a été développée en 2011 par B. Rogé et collaborateurs.

Sources

- McCrimmon, A., & Rostad, K. (2014). Test Review: Autism Diagnostic Observation Schedule, Second Edition (ADOS-2) Manual (Part II): Toddler Module. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 32(1), 88-92.
- WPS. (2015). Autism Diagnostic Observation Schedule, Second Edition (ADOS-2). Repéré le 7 avril 2015, à <http://www.wpspublish.com/store/p/2648/autism-diagnostic-observation-schedule-second-edition-ados-2>

Fiche validée le 7 avril 2015.