



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>APIB – Assessment of Preterm Infants' Behavior par H. Als, B.M. Lester, E.Z. Tronick et T.B. Brazelton (1982).</p>
Âge
<p>0:0 à 0:1 ans (prématurés ou à terme)</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cet outil permet une évaluation neuro-comportementale du nouveau-né (prématuré ou à terme) en identifiant les efforts déployés pour l'autorégulation et les seuils de désorganisation du nourrisson en lien avec les interactions des différents sous-systèmes comportementaux. • L'APIB est une extension de l'outil NBAS, et il est basé sur le <i>Model of the Synactive Organization of Behavioral Development</i> (Als, 1982) décrivant les interactions des sous-systèmes comportementaux (autonome, moteur, éveil, attention/interaction) entre eux et avec l'environnement. L'objectif principal de l'APIB est d'évaluer l'individualité et les compétences de l'enfant en se basant sur l'observation de ces interactions. • L'APIB s'intéresse aux manifestations de 6 variables (systèmes) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Système végétatif ou autonome; ○ Système moteur; ○ Système de veille/sommeil (état d'éveil); ○ Système d'attention; ○ Système d'autorégulation; ○ Degré de facilitation utilisé par l'examineur pour soutenir la réorganisation du nourrisson lorsqu'il est désorganisé.
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 30 à 60 minutes. • Observation des manifestations du nourrisson par l'examineur selon une procédure standardisée (une gradation de stimulations environnementales distales, proximales, tactiles et vestibulaires) où chaque système se voit attribuer un score sur une échelle ordinale à 9 niveaux et où 26 variables additionnelles sont également examinées (ex. disponibilité et qualité des interactions sociales).

- Administration de l'outil une heure avant le prochain réveil et/ou repas pour les enfants à terme et juste avant le prochain repas pour les enfants prématurés; l'enfant doit être endormi au début de l'évaluation afin de pouvoir observer le fonctionnement du système au repos et évaluer la réponse aux stimuli distaux (lumière, son).
- Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation du score selon un seuil de positivité; des scores entre 1 et 3 signifiant une bonne régulation et modulation comportementale et des scores entre 7 et 9 correspondant à une pauvre régulation et modulation comportementale et de pauvres seuils de stress.
- Une certification formelle est requise pour l'administration et l'interprétation de l'APIB.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais.
- Outil faisant référence à des critères.
- Distributeur : NIDCAP Federation International (<http://nidcap.org/fr/>).
- **Fidélité**
 - Stabilité test-retest : excellente selon l'article de Als et al. (2005).
- **Validité**
 - Validité de critère : vérifiée en comparant les résultats de l'APIB avec les mesures de l'EEG (électroencéphalogramme) et d'imagerie par résonance magnétique chez les nouveau-nés à terme et prématurés.
 - Validité de construit : supportée par des analyses confirmatoires et la capacité de l'APIB de différencier les nouveau-nés prématurés et les nouveau-nés à terme.
- **Sensibilité au changement** : supportée par la capacité de l'APIB à détecter un changement dans les systèmes autonome, moteur et d'autorégulation lorsque le nourrisson évolue dans un environnement dont le stress est réduit.

Sources

- Als, H., Butler, S., Kosta, S., & McAnulty, G. (2005). The Assessment of Preterm Infants' Behavior (APIB): Furthering the Understanding and Measurement of Neurodevelopmental Competence in Preterm and Full-Term Infants. *Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Reviews*, 11, 94-102.
- Majnemer, A., & Mazer, B. (1998). Neurologic evaluation of the newborn infant: definition and psychometric properties. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 40, 708-715.
- NIDCAP Federation International Inc. (2015). APIB Training. Repéré le 2 février 2015, à <http://nidcap.org/en/programs-and-certifications/apib-training/overview-3/>
- Noble, Y., & Boyd, R. (2012). Neonatal assessments for the preterm infant up to 4 months corrected age : a systematic review. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 54(2), 129-139.

Fiche validée le 2 février 2015.