



## Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p><b>ASEBA - The Achenbach System of Empirically Based Assessment, module préscolaire</b> par T. M. Achenbach &amp; L. A. Rescorla (2000).</p>
Âge
<p>1:6 à 5:11 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ASEBA est un système d'évaluation incluant une variété d'outils couvrant de 1:6 ans à 90+ ans. Ce système permet une évaluation des problèmes comportementaux, des difficultés émotionnelles et de la psychopathologie de l'individu.</li> <li>• Le module préscolaire permet une évaluation de l'enfant grâce aux 2 formulaires :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Inventaire des comportements de l'enfant</b> (<i>CBCL/1.5-5 : Child Behavior Checklist for Ages 1.5-5</i>) - permet une évaluation parentale sur plus de 20 compétences incluant entre autres les activités de l'enfant, ses relations sociales et sa performance scolaire;</li> <li>○ <b>Formulaire de l'éducateur/éducatrice et de l'enseignant</b> (<i>CTRF : Caregiver-Teacher Report Form</i>) - permet une évaluation de la performance académique, du fonctionnement adaptatif et des problèmes comportementaux et/ou émotionnels de l'enfant.</li> </ul> </li> <li>• Les dimensions suivantes sont évaluées dans le module préscolaire :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réactivité émotionnelle;</li> <li>○ Anxiété/dépression;</li> <li>○ Somatisation;</li> <li>○ Retrait;</li> <li>○ Problèmes d'attention;</li> <li>○ Comportements agressifs;</li> <li>○ Problèmes de sommeil.</li> </ul> </li> </ul>
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durée de passation : 20 à 40 minutes.</li> <li>• Questionnaires de 99 items chacun remplis par le parent/tuteur (CBCL) et</li> </ul>

l'éducateur/enseignant (CTRF).

- Questions concernant la manière habituelle selon laquelle l'enfant se comporte sur une échelle ordinale à 3 niveaux (pas vrai, parfois ou un peu vrai, très ou souvent vrai).
- Feuille sommaire des résultats (profils) permettant une interprétation pour les 6 dimensions évaluées, les problèmes internalisés/externalisés et selon une échelle basée sur les diagnostics du DSM (exemples : troubles affectifs, troubles envahissants du développement, trouble déficitaire de l'attention).
- Logiciel de correction informatique et module de correction par scanner disponibles.
- Grille d'observation également disponible pour saisir un échantillon comportemental de 10 minutes appuyé par une grille de 96 items comportementaux.

### Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : plus de 75 langues, dont le français.
- Outil faisant référence à des normes multiculturelles (3 groupes de normes en fonction de l'origine de l'enfant, mais pas de normes canadiennes à ce jour).
- Distributeur : Institut de Recherches Psychologiques (<http://www.irpcanada.com>).
- **Fidélité**
  - Stabilité test-retest : acceptable à excellente (en moyenne,  $r = .81$  pour le CBCL et  $r = .85$  pour le CTRF).
  - Inter-juges : bonne à supérieure (en moyenne,  $r = .61$ ) lorsque comparée aux méta-analyses conduites pour plusieurs autres instruments de mesure.
- **Validité**
  - Validité de contenu : supportée par la démarche approfondie de sélection et de raffinement des items ainsi que par sa propriété discriminante entre les enfants référés ou non.
- La bibliographie des études scientifiques utilisant l'ASEBA regroupe plus de 8000 publications sur 500 sujets, par 15 000 auteurs dans plus de 80 groupes culturels différents.
- Une révision des échelles orientées sur le DSM a été conduite afin d'être cohérente avec la plus récente version du DSM, soit le DSM-V (voir sur le site de l'ASEBA).

### Sources

- Achenbach, T. M., & Rescorla, L. A. (2000). Manual for the ASEBA Preschool Forms & Profiles. Burlington, VT: University of Vermont, Research Center for Children, Youth and Families.
- Achenbach, T. M. ASEBA Preschool Assessments. Repéré le 7 juillet 2014, à <http://www.aseba.org/preschool.html>

Fiche validée le 7 juillet 2014.