



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>ASEBA – The Achenbach System of Empirically Based Assessment, module scolaire par T. M. Achenbach et L. A. Rescorla (2001).</p>
Âge
<p>6:0 à 18:0 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • L'ASEBA est un système d'évaluation incluant une variété d'outils couvrant de 1:6 ans à 90+ ans. Ce système permet une évaluation des problèmes comportementaux, des difficultés émotionnelles et de la psychopathologie de l'individu. • Le module scolaire permet une évaluation de l'enfant grâce aux 3 formulaires : <ul style="list-style-type: none"> ○ Inventaire des comportements de l'enfant (<i>CBCL/6-18 : Child Behavior Checklist for Ages 6-18</i>) - permet une évaluation parentale sur plus de 20 compétences incluant entre autres les activités de l'enfant, ses relations sociales et sa performance scolaire; ○ Formulaire d'évaluation par l'enseignant (<i>TRF : Teacher Report Form</i>) - permet une évaluation de la performance académique, du fonctionnement adaptatif et des problèmes comportementaux et/ou émotionnels; ○ Formulaire d'auto-évaluation (<i>YSF/11-18 : Youth Self-Report</i>) - permet une évaluation des problèmes physiques, des inquiétudes et des forces de l'enfant âgé entre 11 et 18 ans. • Les syndromes suivants sont évalués dans le module scolaire : <ul style="list-style-type: none"> ○ Anxiété/dépression (<i>anxiety/depressed</i>); ○ Retrait (<i>withdrawn/depressed</i>); ○ Somatisation (<i>somatic complaints</i>); ○ Problèmes sociaux (<i>social problems</i>); ○ Problèmes de la pensée (<i>thought problems</i>); ○ Problèmes d'attention (<i>attention problems</i>); ○ Comportements contrevenants (<i>rule-breaking behavior</i>); ○ Comportements agressifs (<i>aggressive behavior</i>).

Administration et expression des résultats

- Durée de passation : 20-40 minutes.
- Questionnaires auto-administrés (YSF/11-18) et complétés par le parent/tuteur (CBCL/6-18) et l'enseignant (TRF) de 112 items chacun.
- Questions concernant la manière habituelle selon laquelle l'enfant d'âge scolaire se comporte sur une échelle ordinale à 3 niveaux (pas vrai, parfois ou un peu vrai, très ou souvent vrai).
- Feuille sommaire des résultats (profils) permettant une interprétation pour les 8 syndromes évalués, les problèmes internalisés/externalisés et selon une échelle basée sur la classification du DSM.
- Logiciel de correction informatique et module de correction par scanner disponibles.
- Grilles d'observation également disponibles.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : plus de 75 langues, dont le français.
- Outil faisant référence à des normes multiculturelles (3 groupes de normes en fonction de l'origine de l'enfant, mais pas de normes canadiennes à ce jour).
- Distributeur : Institut de Recherches Psychologiques (<http://www.irpcanada.com>).
- **Fidélité**
 - CBCL/6-18 : cohérence interne acceptable à excellente ($\alpha = .63$ à $.97$), stabilité test-retest acceptable à excellente ($r = .73$ -. 94) et inter-juges ($r = .57$ -. 88).
 - YSR/11-18 : cohérence interne pauvre à excellente ($\alpha = .55$ -. 95), stabilité test-retest acceptable à excellente ($r = .67$ -. 91).
 - TRF : cohérence interne acceptable à excellente ($\alpha = .72$ -. 997), stabilité test-retest pauvre à excellente ($r = .60$ -. 96) et inter-juges ($r = .20$ -. 76).
- **Validité**
 - Validités discriminantes, concourantes, convergentes et prédictives supportées par plusieurs études pour les 3 questionnaires (CBCL/6-18, YSR/11-18 et TRF).
- La bibliographie des études scientifiques utilisant l'ASEBA regroupe plus de 8000 publications sur 500 sujets, par 15 000 auteurs dans plus de 80 groupes culturels différents.
- Une révision des échelles orientées sur le DSM a été conduite pour assurer la cohérence avec la plus récente version, le DSM-V (voir site de l'ASEBA).

Sources

- Achenbach, T. M., & Rescorla, L. A. (2001). Manual for the ASEBA School-Age Forms & Profiles. Burlington, VT: University of Vermont, Research Center for Children, Youth and Families.
- Achenbach, T. M. (2014). School-Age (Ages 6-18) Assessments. Repéré le 8 juillet 2014, à <http://www.aseba.org/schoolage.html>

Fiche validée le 8 juillet 2014.