



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
BDI-2 – Battelle Developmental Inventory, 2nd ed. par J. Newborg (2004).
Âge
0:0 à 7:11 ans
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cette batterie d'évaluation examine l'ensemble des sphères du développement de l'enfant, permet d'identifier les enfants ayant un retard de développement et évalue le développement sur une perspective longitudinale. • La version abrégée du BDI-2 (<i>Screening Test</i>) permet le dépistage de l'acquisition des jalons développementaux clés pour l'entrée à l'école. • Les items du test sont regroupés selon 5 domaines : <ul style="list-style-type: none"> ○ Personnel/social (interactions avec l'adulte et les pairs, concept de soi et rôle social); ○ Comportements adaptatifs (soins personnels, responsabilité personnelle); ○ Moteur (motricité fine, motricité globale, habiletés perceptivo-motrices); ○ Communication (réceptive et expressive); ○ Habiletés cognitives (attention, mémoire, raisonnement, habiletés académiques, perception et concepts).
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 60 à 90 minutes pour la version complète (450 items) ou 10 à 30 minutes pour la version abrégée de dépistage (100 items). • Entrevue avec le parent/tuteur de l'enfant et observation d'habiletés par l'examineur où chaque item se voit attribuer le score de 0, 1 ou 2 (échelle ordinale) en fonction de la performance de l'enfant; établissement du niveau de base (trois scores consécutifs de « 2 ») et du niveau plafond (trois scores consécutifs de « 0 ») de l'enfant pour chaque domaine et sous-domaine évalué. • Items évaluant les réponses de l'enfant à des demandes verbales, l'imitation d'action, l'utilisation de petits objets et l'engagement avec l'examineur et d'autres enfants. • Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation pour chaque domaine évalué (scores, quotients, percentiles, intervalles de confiance et âge équivalent) ainsi

qu'un quotient global de développement.

- Logiciel informatique (*Mobile Data Solution*) disponible pour l'analyse des résultats.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais et espagnol.
- Outil faisant référence à des normes américaines.
- Distributeur : Riverside Publishing (www.riversidepublishing.com).
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : excellente (en moyenne, $\alpha=.85-95$)
 - Stabilité test-retest : excellente pour les domaines ($r=.87-92$), adéquate à excellente pour les sous-domaines ($r=.74-.91$)
 - Inter-juges : excellente ($r=.97-.99$)
- **Validité**
 - Validité de contenu : supportée par le contenu de la version antérieure de l'outil (BDI), une revue de littérature, une consultation d'experts.
- Malgré que cet instrument permet d'identifier des retards ou troubles de développement, il n'est pas conçu pour évaluer des enfants ayant des besoins particuliers, et les normes ne s'appliquent pas aux enfants dont la langue maternelle n'est pas l'anglais.

Sources

- Newborg, J. (2005). Battelle Developmental Inventory, 2nd edition, Examiner's Manual. Itasca, IL: Riverside Publishing.
- TASTS eUpdate - Evaluation and Assessment of Young Children. (2009). Overview of the Battelle Developmental Inventory-2. Repéré le 9 juillet 2014, à <http://tats.ucf.edu/docs/eupdates/evaluation-8.pdf>
- The Riverside Publishing Company. (2014). Battelle Developmental Inventory, Second Edition (BDI-2). Repéré le 9 juillet 2014, à <http://www.riversidepublishing.com/products/bdi2/index.html>

Fiche validée le 9 juillet 2014.

Dernière mise à jour le 10 juillet 2014.