



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>Beery VMI-6 – Beery-Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration, 6th ed. par K. E. Beery, N. A. Buktenica et N. A. Beery (2010).</p>
Âge
<p>2:0 à 100 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Ce test standardisé évalue la capacité des enfants à intégrer leurs habiletés visuelles et motrices, identifie les enfants qui ont besoin de mesure d'appui et est considéré comme un prédictateur de difficultés de calligraphie et autres difficultés académiques. • Le Beery VMI-6 peut aussi être administré en groupe dans un contexte de dépistage. • L'évaluation consiste en une principale tâche et deux tâches supplémentaires et optionnelles : <ul style="list-style-type: none"> ○ Tâche principale <i>Visual-Motor Integration</i> (VMI) dans laquelle l'enfant est exposé à une séquence développementale de formes géométriques à copier à l'aide d'un crayon; ○ Tâche supplémentaire <i>Visual Perception</i> (VP) dans laquelle l'enfant est appelé à détecter des formes identiques; ○ Tâche supplémentaire <i>Motor Coordination</i> (MC) dans laquelle l'enfant doit tracer avec précision entre des lignes droites ou courbes à l'intérieur de limites définies. • Les tâches supplémentaires utilisent les mêmes stimuli que la tâche VMI et permettent d'avoir une compréhension et une analyse plus approfondie des difficultés d'intégration visuo-motrice de l'individu.
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 10 à 15 minutes pour la tâche d'intégration visuo-motrice (VMI) et 5 minutes par tâche supplémentaire (perception visuelle et coordination motrice). • Administration de la tâche VMI en individuel ou en groupe dans sa version complète (30 items) pour les enfants entre 2 et 18 ans ou courte (21 items) pour les enfants entre 2 et 7 ans; puis, administration des tâches supplémentaires VP et MC en individuel. • Cotation de la performance de l'enfant sur une échelle ordinale à 2 niveaux (1-réussite, 0-échec) selon des critères spécifiques pour chaque item.

- Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation des scores obtenus aux tâches VMI, VP et MC notamment en « *standard score* », percentiles et « *age equivalents* » et un profil graphique des résultats de l'enfant.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais.
- Outil faisant référence à des normes américaines, mais l'étude de Coallier et al. (2014) supporte l'utilisation de ces normes pour interpréter les résultats des enfants canadiens en maternelle.
- Distributeur : Pearson (www.pearsonassess.ca).
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : excellente (en moyenne, $\alpha = .81-.82$) entre 2 et 17 ans.
 - Stabilité test-retest : excellente ($r = .88$).
 - Inter-juges : excellente ($r = .93$).
- **Validité**
 - Validité de contenu : supportée par une revue de littérature et des méthodes statistiques (modèle de Rash-Wright).
 - Validité concourante : supportée par les corrélations entre le Beery VMI et le DTVP-2 et le WRAVMA Drawing.
 - Validité prédictive : plusieurs études soulignent le caractère prédictif des résultats du Beery VMI avec des variables comme la réussite scolaire, la qualité de l'écriture et les scores de lecture et de mathématiques évalués chez les enfants d'âge préscolaire et scolaire.
- Matériel d'enseignement conçu par les mêmes auteurs (*Developmental Teaching Activities, My Book of Shapes, My Book of Letters and Numbers*) également disponible pour stimuler le développement visuel, moteur et visuo-moteur de l'enfant.

Sources

- Beery, K. E., & Beery, N. A. (2010). *The Beery-Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration : Administration, Scoring, and Teaching Manual, Sixth Edition*. San Antonio, TX: Pearson.
- Brown, T., Unsworth, C., & Lyons, C. (2009). An evaluation of the construct validity of the Developmental Test of Visual-Motor Integration using the Rasch Measurement Model. *Australian Occupational Therapy Journal*, 56(6), 393-402.
- Coallier, M., Rouleau, N., Bara, F., & Morin, M.-F. (2014). Visual-Motor Skills Performance on the Beery-VMI: A Study of Canadian Kindergarten Children. *The Open Journal of Occupational Therapy*, 2(2), Article 4.
- Duiser, I. H. F., van der Kamp, J., Ledebt, A., & Savelsbergh, G. J. P. (2014). Relationship between the quality of children's handwriting and the Beery Buktenica developmental test of visuomotor integration after one year of writing tuition. *Australian Occupational Therapy Journal*, 61(2), 76-82.
- McCrimmon, A. W., Altomare, A. A., Matchullis, R. L., & Jitlina, K. (2012). Test Review : The Beery Developmental Test of Visual-Motor Integration. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 30(6), 588-592.
- Pearson Education Inc. (2014). *Beery-Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration, 6th Edition*. Repéré le 10 juillet 2014, à <http://pearsonassess.ca/haiweb/Cultures/en->

CA/Products/Product+Detail.htm?CS_ProductID=BEERY-VMI-SIXTH-EDITION&CS_Category=educational-basic-skills&CS_Catalog=TPC-CACatalog

Fiche validée le 10 juillet 2014.
Dernière mise à jour le 29 juillet 2014.