



## Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<b>Batterie d'évaluation Talbot</b> par G. Talbot (1993).
Âge
0:0 à 6:0 ans
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cet outil permet de situer le développement de l'enfant en termes de niveaux de fonctionnement et à l'intérieur d'une séquence longitudinale du développement des habiletés.</li> <li>• Les fondements théoriques de la Batterie d'évaluation Talbot reposent sur les notions de développement séquentiel (Gesell et Amatruda, 1947) et de l'analyse d'activité.</li> <li>• L'outil comprend 4 échelles d'évaluation correspondant à chacune des sphères développementales suivantes :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Motricité globale;</li> <li>○ Motricité fine;</li> <li>○ Perception;</li> <li>○ Activités de la vie quotidienne (AVQ).</li> </ul> </li> <li>• Les épreuves sont regroupées par strates d'âges qui correspondent aux âges pour lesquels les habiletés évaluées sont généralement attendues et acquises chez l'enfant.</li> </ul>
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durée de passation : variable en fonction des échelles administrées.</li> <li>• Observation directe de la performance de l'enfant par le thérapeute et/ou entrevue avec les parents/tuteurs de l'enfant (dépend des épreuves choisies et des strates d'âges).</li> <li>• Cotation des items en fonction des aspects qualitatifs de la performance et de la capacité de l'enfant à réussir l'épreuve au moyen d'une échelle catégorielle à 8 niveaux (1- réussite, 2-échec, 3-réussite supérieure aux exigences de la tâche, 4- réussite partielle ou rendement qualitatif moindre, 5- aide requise, 6- non applicable, 7- pas de collaboration et 8- activité omise).</li> <li>• Interprétation des résultats permettant de situer le développement de l'enfant en termes de niveaux de fonctionnement (d'âges approximatifs).</li> </ul>

## Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : français.
- Outil faisant référence à des critères.
- Distributeur : Éditions du CHU Sainte-Justine ([www.editions-chu-sainte-justine.org](http://www.editions-chu-sainte-justine.org)).
- Peu d'information quant à la validité et la fidélité de l'instrument a été recensée.
- Une partie des items de la version initiale de la batterie (1977) ont fait l'objet d'études sur le développement psychomoteur normal entre trois mois et six ans auprès d'enfants canadiens français. Cette étude a permis de calculer les taux de réussite à différents âges pour une partie des épreuves des échelles de motricité globale, de motricité fine et de perception. La version révisée de la batterie (1993) inclut ces données de recherche.

## Sources

- Martin, M.-E. (2003). Batterie d'évaluation du développement Talbot pour l'enfant de 0 à 6 ans : validité de contenu par analyse des items. (M.Sc.), Université de Montréal, Montréal.
- Talbot, G. (1993). Batterie d'évaluation Talbot. Montréal: Hôpital Sainte-Justine, Centre hospitalier universitaire, Université de Montréal.

Fiche validée le 9 avril 2015.