



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
ASQ-3 - Ages & Stages Questionnaires, 3 ^e édition par J. Squires, E. Twombly, D. Bricker et L. Potter (2009)
Âge
0:1 à 5:6 ans
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Outils de dépistage du développement global, ces questionnaires permettent de dépister les enfants à risque de retard de développement et de déterminer/supporter l'orientation à suivre (évaluation approfondie, suivi plus régulier, activités de stimulation, etc.). • Au total, 21 questionnaires différents sont disponibles pour les âges suivants : 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 27, 30, 33, 36, 42, 48, 54 et 60 mois. • Les items du questionnaire sont regroupés selon 5 sections : <ul style="list-style-type: none"> ○ Communication; ○ Motricité globale; ○ Motricité fine; ○ Résolution de problèmes; ○ Aptitudes individuelles ou sociales.
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 10-15 minutes. • Questionnaire d'environ 30 items complété par le parent/tuteur de l'enfant. • Questions concernant le degré de réalisation des activités par l'enfant sur une échelle nominale à 3 niveaux (oui, parfois ou pas encore). • Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation rapide (seuil de positivité pour chaque sphère) et des recommandations pour chaque aire développementale dépistée (ex. fournir plus d'opportunités d'apprentissage, consulter un professionnel pour une évaluation plus approfondie, etc.). • Logiciel de gestion et de correction des questionnaires (<i>ASQ Web-Based Screening</i>) également disponible en ligne.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais, espagnol et français.
- Outil faisant référence à des critères.
- Distributeur : Brookes Publishing Co. (www.brookespublishing.com).
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : bonne à acceptable ($\alpha = .51$ à $.87$).
 - Stabilité test-retest : excellente ($r = .91$).
 - Inter-juges : excellente ($r = .92$).
- **Validité**
 - Validité de contenu : excellente ($\alpha = .82$ à $.88$).
 - Validités convergente et divergente : supportées par les corrélations significatives entre ces questionnaires et le *Batelle Developmental Inventory (BDI)*.
- Suggestions d'activités pour stimuler le développement de l'enfant disponibles dans le livre complémentaire « *ASQ-3™ Learning Activities* ».
- Voir également l'outil complémentaire ASQ:SE pour le dépistage des problèmes socio-émotionnels chez l'enfant.

Sources

- Squires, J., Twombly, E., Bricker, D., & Potter, L. (2009). ASQ-3 User's Guide: Paul H. Brookes Publishing Co. Inc.
- Paul H. Brookes Publishing Co. Inc. (2014). ASQ-3. Repéré le 8 juillet 2014, à <http://agesandstages.com/asq-products/asq-3/>
- Voir aussi la bibliographie des études publiées sur l'ASQ-3 : <http://agesandstages.com/asq-products/asq-3/studies-on-asq-3/>

Fiche validée le 8 juillet 2014.