



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>BRIEF-SR – Behavior Rating Inventory of Executive Function – Self-Report Version par S. C. Guy, P. K. Isquith et G. A. Gioia (2004)</p>
Âge
<p>11:0 à 18:0 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Ce questionnaire évalue les réactions comportementales reflétant les fonctions exécutives de l'adolescent ainsi que leurs répercussions sur leur performance occupationnelle dans la vie quotidienne familiale ou scolaire. • Les items du questionnaire sont répartis selon 8 échelles cliniques : <ul style="list-style-type: none"> ○ Inhibition (<i>inhibit</i>); ○ Flexibilité (<i>shift</i>); ○ Contrôle émotionnel (<i>emotional control</i>); ○ Mémoire de travail (<i>work memory</i>); ○ Planification/organisation (<i>plan/organize</i>); ○ Organisation matérielle (<i>organization of materials</i>); ○ Réalisation de la tâche (<i>task completion</i>); ○ Contrôle (<i>monitor</i>). • Ces échelles cliniques sont à leur tour regroupées en 2 index cliniques lors de la cotation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Régulation comportementale (<i>behavioral regulation</i>), composée des 3 premières échelles; ○ Métacognition (<i>metacognition</i>), composée des 5 autres échelles.
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 10 à 15 minutes. • Questionnaire auto-administré de 80 items. • Questions concernant la fréquence des comportements de l'adolescent sur une échelle ordinale à 3 niveaux (jamais, parfois et souvent). • Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation en T-scores et en

percentiles pour les 8 échelles cliniques et les 2 index cliniques, ainsi qu'un score global comprenant les 8 échelles (*Global Executive Composite*).

- Échelles de négativité et d'inconsistance (*Negativity and Inconsistency Scales*) permettant d'assurer la validité des réponses du répondant.
- Assistant de cotation et d'interprétation (BRIEF-SP) également disponible afin de comptabiliser et interpréter plus rapidement les résultats sur un ordinateur.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais, allemand, norvégien, portugais et français.
- Outil faisant référence à des normes américaines.
- Distributeur : Psychological Assessment Resources (www.parinc.com).
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : excellente ($\alpha = .96$) pour le *Global Executive Composite* et adéquate pour les échelles ($\alpha \geq .72$).
 - Stabilité test-retest : pauvre à excellente pour les échelles cliniques ($r = .59-.85$), excellente pour les index cliniques ($r = .84-.87$) et pour le *Global Executive Composite* ($r = .89$).
 - Inter-juges : adéquate à excellente lorsque le BRIEF-SR est comparé au BRIEF rempli par les parents.
- **Validité**
 - Validité de contenu : basée sur une revue de littérature et une consultation auprès de parents et d'enseignants.
- Voir aussi les questionnaires *BRIEF-P* (pour les enfants entre 2 et 5 :11 ans) et *BRIEF* (pour les enfants entre 5 et 18 ans) à remplir par les parents/tuteurs ou enseignants.

Sources

- Guy, S. C., Isquith, P. K., & Gioia, G. A. (2004). Behavior Rating Inventory of Executive Function-Self-Report version professional manual. Lutz, FL: Psychological Assessment Resources.
- PAR Inc. (2012). Behavior Rating Inventory of Executive Function - Self-Report Version (BRIEF-SR). Repéré le 15 juillet 2014, à <http://www4.parinc.com/Products/Product.aspx?ProductID=BRIEF-SR>
- Walker, J. M., & D'Amato, R. C. (2006). Test review: Behavior Rating Inventory of Executive Function-Self-Report Version. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 24(4), 394-403.

Fiche validée le 15 juillet 2014.