



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>BRIEF – Behavior Rating Inventory of Executive Function par G. A. Gioia, P. K. Isquith, S. C. Guy & L. Kenworthy (2000).</p>
Âge
<p>5:0 à 18:0 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Ce questionnaire évalue les comportements reflétant les fonctions exécutives de l'enfant, et ce à travers ses répercussions dans la vie quotidienne familiale ou scolaire. • Les items du questionnaire sont répartis selon 8 échelles cliniques : <ul style="list-style-type: none"> ○ Inhibition (<i>inhibit</i>); ○ Flexibilité (<i>shift</i>); ○ Contrôle émotionnel (<i>emotional control</i>); ○ Initiation (<i>initiate</i>); ○ Mémoire de travail (<i>work memory</i>); ○ Planification/organisation (<i>plan/organize</i>); ○ Organisation matérielle (<i>organization of materials</i>); ○ Contrôle (<i>monitor</i>). • Ces échelles cliniques sont à leur tour regroupées en 2 index cliniques lors de la cotation : <ul style="list-style-type: none"> ○ Régulation comportementale (<i>behavioral regulation</i>), composée des 3 premières échelles; ○ Métacognition (<i>metacognition</i>), composée des 5 autres échelles.
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 10 à 15 minutes. • Questionnaire de 86 items rempli par le parent/tuteur ou l'enseignant. • Questions concernant la fréquence des comportements de l'enfant sur une échelle ordinale à 3 niveaux (jamais, parfois et souvent). • Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation en T-scores et en rangs percentiles pour les 8 échelles cliniques et les 2 index cliniques, ainsi qu'un score global

comprenant les 8 échelles (*Global Executive Composite*).

- Échelles de négativité et d'inconsistance (*Negativity and Inconsistency Scales*) permettant d'assurer la validité des réponses du répondant.
- Assistant de cotation et d'interprétation (BRIEF-SP) également disponible afin de comptabiliser et interpréter plus rapidement les résultats sur un ordinateur.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais, allemand, norvégien, portugais et français.
- Outil faisant référence à des normes américaines.
- Distributeur : Psychological Assessment Resources (www.parinc.com) ou Hogrefe (www.hogrefe.fr).
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : excellente ($\alpha = .80-.98$).
 - Stabilité test-retest : excellente pour les parents ($r_s = .82$) et pour les enseignants ($r_s = .88$).
- **Validité**
 - Validités convergente et divergente : supportées en comparant le BRIEF aux instruments *ADHD-Rating Scale-IV*, *Child Behavior Checklist (ASEBA)*, *Behavior Assessment for Children* et *Teacher's Report Form (ASEBA)*.
 - Validité prédictive : supportée pour les enfants ayant un TDAH.
- Voir aussi les outils d'évaluation *BRIEF-P* (pour les enfants entre 2 et 5 :11 ans) et *BRIEF-Self-Report* (pour les enfants entre 11 et 18 ans).

Sources

- Fournet, N., Roulin, J.-L., Monnier, C., Atzeni, T., Cosnefroy, O., Le Gall, D., & Roy, A. (2014). Multigroup confirmatory factor analysis and structural invariance with age of the Behavior Rating Inventory of Executive Function (BRIEF) - French Version. *Child Neuropsychology*.
- Gioia, G. A., Isquith, P. K., Guy, S. C., & Kenworthy, L. (2000). TEST REVIEW Behavior Rating Inventory of Executive Function. *Child Neuropsychology : A Journal on Normal and Abnormal Development in Childhood and Adolescence*, 6(3), 235-238.

Fiche validée le 15 juillet 2014.