



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>CAPE/PAC – Children’s Assessment of Participation and Enjoyment / Preference for Activities of Children par G. King, M. Law, S. King, P. Hurley, S. Hanna, M. Kertroy, P. Rosenbaum et N. Young (2004).</p>
Âge
<p>6:0 à 21:0 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cet outil permet de mesurer la participation de l'enfant/adolescent avec ou sans incapacités à travers un large éventail d'activités (à l'extérieur de l'école) ainsi que ses préférences d'activités. • Cet outil comprend deux questionnaires : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Children’s Assessment of Participation and Enjoyment</i> (CAPE) mesurant 5 dimensions de la participation de l'enfant; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversité (ex. <i>as-tu fait cette activité au cours des 4 derniers mois ?</i>), ▪ Intensité (ex. <i>si oui, combien de fois ?</i>), ▪ Avec qui (ex. <i>avec qui fais-tu cette activité le plus souvent ?</i>), ▪ Où (ex. <i>où fais-tu cette activité la plupart du temps ?</i>), ▪ Plaisir (ex. <i>à quel point aimes-tu faire cette activité ?</i>). ○ <i>Preference for Activity of Children</i> (PAC) évaluant les préférences de l'enfant. • Les questionnaires CAPE et PAC comprennent les mêmes 55 activités catégorisées tout d'abord selon leur domaine/nature (formelle ou informelle), puis selon 5 types : <ul style="list-style-type: none"> ○ Loisirs (<i>recreational</i>) - jeux de société, randonnée, regarder la télévision, etc.; ○ Activité physique (<i>active-physical</i>) - athlétisme, sports nautiques, jardinage, etc.; ○ Sociale (<i>social</i>) - parler au téléphone, visiter, aller au cinéma, etc.; ○ Basée sur les habiletés (<i>skill-based</i>) - cours de danse, jouer d'un instrument, etc.; ○ Amélioration personnelle (<i>self-improvement</i>) : écrire une histoire, lire, faire ses devoirs, tâches ménagères, etc.

Administration et expression des résultats

- Durée de passation : 30-45 minutes pour le CAPE, 15-20 minutes pour le PAC.
- Questionnaires auto-administrés par l'enfant/adolescent ou complétés par entrevue avec le thérapeute; possibilité de transmettre les questionnaires par la poste pour que l'enfant puisse le compléter avec une assistance parentale.
- Cotation sur des échelles qui varient pour chaque dimension de la participation (échelle dichotomique ou échelles ordinales de 3 à 7 niveaux).
- Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation multidimensionnelle de la participation de l'enfant pour 3 types de scores :
 - Participation générale (pour les 6 dimensions : diversité, intensité, avec qui, où, plaisir et préférence);
 - Participation pour les 2 domaines d'activités (formelles vs. informelles);
 - Participation pour les 5 types d'activités.
- Adaptations possibles pour les enfants ayant des incapacités motrices, visuelles ou auditives et pour les enfants non-verbaux.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais
- Outil faisant référence à des critères.
- Distributeur : Pearson (www.pearsonassess.ca).
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : pauvre à adéquate pour le CAPE ($\alpha=.32-.76$), adéquate à excellente pour le PAC ($\alpha=.67-.84$ pour le PAC).
 - Stabilité test-retest : excellente (CCI = .67-.86).
- **Validité**
 - Validité de contenu : supportée par une revue de littérature, une consultation d'experts et des études pilotes lors de la phase de développement de l'outil.
 - Validité de construit : supportée par les corrélations significatives entre les scores d'intensité, de plaisir et de préférence et les variables de l'environnement, la famille et de l'enfant lui-même, ainsi que la capacité du CAPE/PAC à prédire les différences obtenus par les garçons/filles et les différents groupes d'âges.

Sources

- Imms, C. (2008). Review of the Children's Assessment of Participation and Enjoyment and the Preferences for Activity of Children. *Physical & occupational therapy in pediatrics*, 28(4), 389-404.
- King, G. A., Law, M., King, S., Hurley, P., Hanna, S., Kertoy, M., & Rosenbaum, P. L. (2007). Measuring children's participation in recreation and leisure activities: construct validation of the CAPE and PAC. *Child: Care, Health and Development*, 33(1), 28-39.

Fiche validée le 9 avril 2015.