



## Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p><b>CARS2 – Childhood Autism Rating Scale, Second Edition</b> par E. Schopler, M. E. Bourgondien, G. J. Wellman &amp; S. R. Love (2010).</p>
Âge
<p>2:0 ans et plus</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce questionnaire permet d'identifier la présence, l'intensité et la durée des symptômes associés au trouble du spectre autistique (TSA) chez l'enfant de 2 ans et plus et ainsi de dresser un portrait global du fonctionnement de l'enfant pour qui un diagnostic de TSA a été établi ou est grandement suspecté. Il n'est pas conçu pour être un outil de dépistage universel.</li> <li>• Le CARS2 comprend 3 formulaires :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CARS2-HF (<i>High-Functioning Version</i>) pour les enfants de 6 ans et plus ayant un QI de plus de 80 et démontrant une communication fluente;</li> <li>○ CARS2-ST (<i>Standard Version</i>);</li> <li>○ CARS2-QPC (<i>Questionnaire for Parents or Caregivers</i>) qui peut être utilisé en complémentarité avec le CARS2-ST ou le CARS2-HF.</li> </ul> </li> <li>• Le CARS2-ST et le CARS2-HF portent sur les dimensions suivantes :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Relation avec d'autres personnes;</li> <li>○ Imitation (CARS2-ST) / Compréhension sociale et émotionnelle (CARS2-HF);</li> <li>○ Réponse émotionnelle (CARS2-ST) / Réponse émotionnelle et régulation des émotions (CARS2-HF);</li> <li>○ Utilisation du corps;</li> <li>○ Utilisation d'objet (CARS2-ST) / Utilisation d'objet lors du jeu (CARS2-HF);</li> <li>○ Adaptation aux changements (CARS2-ST) / Adaptation aux changements/intérêts restreints (CARS2-HF);</li> <li>○ Réponse visuelle;</li> <li>○ Réponse à l'écoute;</li> <li>○ Réponse et utilisation du goût, de l'odorat et du toucher;</li> <li>○ Peur et nervosité (CARS2-ST) / Peur et anxiété (CARS2-HF);</li> <li>○ Communication verbale;</li> <li>○ Communication non verbale;</li> <li>○ Niveau d'activité (CARS2-ST) / Pensée et habiletés d'intégration cognitive (CARS2-HF);</li> <li>○ Niveau et cohérence de la réponse intellectuelle;</li> <li>○ Impression générale.</li> </ul> </li> </ul>

- Le CARS2-QPC consiste, quant à lui, en un questionnaire couvrant :
  - Le développement précoce de l'individu;
  - Les comportements répétitifs, le jeu et les routines;
  - Les intérêts sensoriels inhabituels.

### Administration et expression des résultats

- Durée de passation : 10 à 15 minutes.
- Questionnaires remplis par l'évaluateur (CARS2-ST et CARS2-HF de 15 items chaque) et par le parent/tuteur (CARS2-QPC composé de 6 sections de 4 à 9 items et de questions ouvertes).
- Questions (CARS2-ST et CARS2-HF) concernant le niveau de « normalité » des comportements de l'enfant en comparaison à des pairs du même âge sur une échelle ordinale à 4 niveaux (la cote 1 indiquant un comportement dans la limite de ce qui est normal et la cote 4 indiquant que le comportement de l'enfant est nettement anormal).
- Questions (CARS2-QPC) concernant le fonctionnement de l'enfant sur une échelle ordinale à 5 niveaux.
- Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation du score brut total et une représentation graphique transformant le score brut en score standard, en rang percentile et en score T (reflétant le fonctionnement de l'enfant par rapport à une population ayant un TSA).

### Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais.
- Outil faisant référence à des normes américaines.
- Distributeur : Pearson ([www.pearsonassess.ca](http://www.pearsonassess.ca)).
- **Fidélité**
  - Cohérence interne : excellente pour le CARS2-ST ( $\alpha=.93$ ) et le CARS2-HF ( $\alpha=.96$ ).
  - Inter-juges : excellente pour le CARS2-HF ( $r=.95$ ).
- **Validité**
  - Validité de contenu : supportée par des coefficients de validité de structure interne pauvres à excellents pour le CARS2-ST ( $r=.42-.77$ ) et le CARS2-HF ( $r=.40-.79$ ).
  - Validité de construit : supportée par les fortes corrélations avec l'ADOS ( $r=.79$  pour le CARS2-ST et  $r=.77$  pour le CARS2-HF) et le *Autism Behavior Checklist* ( $r=.67$  pour le CARS2-ST) et les faibles corrélations avec le *Social Responsiveness Scale* ( $r=.47$  pour le CARS2-HF et  $r=.38$  pour le CARS2-ST) (validité convergente).

### Sources

- Pearson Education Inc. (2014). Childhood Autism Rating Scale, Second Edition. Repéré le 16 juillet 2014, à [http://www.pearsonassess.ca/haireweb/Cultures/en-CA/Products/Product+Detail.htm?CS\\_ProductID=CARS2&CS\\_Category=psychological-asd&CS\\_Catalog=TPC-CACatalog](http://www.pearsonassess.ca/haireweb/Cultures/en-CA/Products/Product+Detail.htm?CS_ProductID=CARS2&CS_Category=psychological-asd&CS_Catalog=TPC-CACatalog)
- Vaugnan, C. A. (2011). Test Review : E. Schopler, M. E. Van Bourgondien, G. J. Wellman, & S. R. Love Childhood Autism Rating Scale (2nd ed.). Los Angeles, CA: Western Psychological Services, 2010. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(5), 489-493.

Fiche validée le 16 juillet 2014.