



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
CAT/CLAMS – The Cognitive Adaptive Test / Clinical Linguistic and Auditory Milestone Scale (The Capute Scales) par P. J. Accardo et A. J. Capute (2005).
Âge
0:1 à 3:0 ans
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Ces tests (<i>The Capute Scales</i>) permettent d'identifier les enfants ayant de retards de développement en évaluant les habiletés langagières et le fonctionnement visuo-moteur de l'enfant. Ces échelles quantitatives déterminent le degré et le type de retard développemental. • L'échelle <i>Cognitive Adaptive Test</i> (CAT) consiste en un amalgame d'items évaluant la résolution de problèmes visuo-moteurs inspirés principalement des travaux de Gesell. • Pour sa part, l'échelle <i>Clinical Linguistic and Auditory Milestone Scale</i> (CLAMS) consiste en des items évaluant le langage inspirés d'une étude longitudinale de l'acquisition du langage auprès d'une population normale.
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 6 à 20 minutes • Test de 100 items administrés auprès de l'enfant de manière standardisée avec une moyenne de 5 items par tranche d'âges, jusqu'à l'obtention de niveaux de base et plancher. • Observations des parents/tuteurs à domicile incorporés au test. • Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation selon des quotients développementaux calculés pour la résolution de problèmes visuo-moteurs (CAT DQ), le langage (CLAMS DQ) et les fonctions cognitives globales (CAT/CLAMS DQ).
Commentaires et quelques qualités psychométriques
<ul style="list-style-type: none"> • Langues : anglais, espagnol, chinois et russe. • Outil faisant référence à des normes américaines. • Distributeur : Brookes Publishing (www.brookespublishing.com) • Fidélité (les données sur la fidélité proviennent de l'étude chinoise de Bian et al., 2005)

- Cohérence interne : excellente ($\alpha \geq .98$).
- Inter-juges : excellente (CCI $\geq .96$).
- Stabilité test-retest : excellente (CCI $\geq .95$).

- **Validité**

- Validité prédictive : les quotients développementaux CLAMS DQ, CAT DQ et CAT/CLAMS DQ à 12 mois ont des corrélations faibles avec les mêmes quotients à 30 mois ainsi que ceux du *Mental Developmental Index* du *Bayley Scales of Infant Development* (*Bayley MDI*).
- Validité convergente : excellente lorsque le CAT/CLAMS DQ est comparé au *Bayley Developmental Quotient* du BSID-II ($r = .89$) et au Bayley MDI ($r = .77$).
- Sensibilité et spécificité : excellente pour identifier les troubles cognitifs et pour discriminer les troubles cognitifs légers des troubles cognitifs sévères.

Sources

- Bian, X. Y., Tang, L., Dong, X. Y., Li, H. R., Peng, Y. M., Chen, R., . . . Huang, Z. (2005). [Establishing the norm of cognitive adaptive test/clinical linguistic and auditory milestone scale in the children from 4 to 36 months of age in Shanghai, China]. *Zhonghua Er Ke Za Zhi*, 43(10), 782-786.
- Kube, D. A., Wilson, W. M., Peterson, M. C., & Palmer, F. B. (2000). CAT/CLAMS: its use in detecting early childhood cognitive impairment. *Pediatric Neurology*, 23(3), 208-215.
- Paul H. Brookes Publishing Co. Inc. (2014). *The Capute Scales*. Repéré le 16 juillet 2014, à <http://products.brookespublishing.com/The-Capute-Scales-P360.aspx>
- Voigt, R. G., Brown III, F. R., Fraley, J. K., Llorente, A. M., Rozelle, J., Turcich, M., Jensen, C. L. & Heird, W. C. (2003). Concurrent and Predictive Validity of the Cognitive Adaptive Test/Clinical Linguistic and Auditory Milestone Scale (CAT/CLAMS) and the Mental Developmental Index of the Bayley Scales of Infant Development. *Clinical Pediatrics*, 42.

Fiche validée le 16 juillet 2014.