



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>CFCS – Communication Function Classification System par M.J.C. Hidecker, N. Paneth, P. Rosenbaum, R.D. Kent, J. Lillie, J.B. Eulenberg, K. Chester, B. Johnson, L. Michalsen, M. Poole et K. Taylor (2011).</p>
Âge
<p>2:0 ans et plus</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cette classification à 5 niveaux permet de décrire la performance quant à la communication au quotidien d'un individu ayant des incapacités (ex. paralysie cérébrale). • Cet instrument met l'emphasis sur les activités et la participation telles que décrites dans la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF) de l'Organisation mondiale de la Santé (OMS). • La CFCS n'explique pas les raisons sous-jacentes au degré d'efficacité de la communication (ex. problèmes d'ordre cognitif, motivationnel, physique ou d'audition), elle vise plutôt à qualifier le degré d'efficacité de performance actuelle quant à la communication de l'individu. • Cette classification propose 5 niveaux de communication : <ul style="list-style-type: none"> ○ Expéditeur et receveur efficace avec des partenaires familiaux ou non familiaux; ○ Expéditeur et/ou receveur efficace, mais avec un rythme plus lent, avec des partenaires familiaux et/ou non familiaux; ○ Expéditeur et receveur avec des partenaires familiaux; ○ Expéditeur et/ou receveur inconstant avec des partenaires familiaux; ○ Expéditeur et receveur rarement efficace même avec des partenaires familiaux. • La CFCS est complémentaire aux systèmes de classification suivants : <i>Gross Motor Function Classification System (GMFCS-ER)</i>, <i>Manual Ability Classification System (MACS)</i> et <i>Eating and Drinking Ability Classification System (EDACS)</i>.
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : indéterminée. • Lecture des niveaux de la classification et de leur description, puis identification du niveau de communication fonctionnelle par l'évaluateur ou le donneur de soins.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais, chinois, croate, néerlandais, allemand, hébreu, italien, norvégien, polonais, portugais, espagnol, suédois et turc.
- Outil faisant référence à des critères.
- Distributeur : CFCS (www.cfcs.us); gratuite en version numérique.
- **Fidélité**
 - Stabilité test-retest : excellente ($\kappa = .82$).
 - Inter-juges : adéquate ($\kappa = .66$) entre professionnels, pauvre entre parents et professionnels ($\kappa = .49$).
- **Validité**
 - Validité de contenu : supportée par une consultation d'experts et une étude Delphi.
 - Validité de construit : supportée par les corrélations faibles entre les systèmes de classification CFCS, GMFCS et MACS (validité discriminante).

Sources

- Hidecker, M. J. C., Paneth, N., Rosenbaum, P. L., Kent, R. D., Lillie, J., Eulenberg, J. B., . . . Taylor, K. (2011). Developing and validating the Communication Function Classification System for individuals with cerebral palsy. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 53(8), 704-710.
- Hidecker, M. J. C., Ho, N. T., Dodge, N., Hurvitz, E. A., Slaughter, J., Workinger, M. S., . . . Paneth, N. (2012). Inter-relationships of function status in cerebral palsy: analyzing gross motor function, manual ability, and communication function classification systems in children. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 54(8), 737-742.

Fiche validée le 20 avril 2015.
Dernière mise à jour le 4 mai 2015.