



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
CONNERS 3 – Connors 3rd Edition par C. K. Connors (2008).
Âge
6:0 à 18:0 ans
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cette échelle d'évaluation permet d'assister le clinicien dans la démarche diagnostique en offrant une évaluation du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) ainsi que des principaux troubles associés. • Le Connors 3 est un inventaire multi-sources : il comprend un questionnaire pour le parent, un questionnaire pour l'enseignant et une auto-évaluation (8 ans et plus). Pour chaque questionnaire, il existe une version complète, une version courte et deux indices : <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Connors 3 version complète</u> - peut être utilisé comme composante du processus diagnostique et permet d'identifier les besoins précis ainsi que les domaines qui demandent une attention particulière chez l'enfant. ○ <u>Connors 3 version courte</u> - peut être utilisé pour identifier les individus qui pourraient avoir besoin d'une évaluation plus approfondie ou lorsque le clinicien dispose de peu de temps pour administrer le Connors 3. ○ <u>Connors 3 - indice du déficit de l'attention/hyperactivité</u> (questionnaire de 10 items tirés de la version longue du Connors 3) - peut être utilisé pour dépister les enfants/adolescents ayant besoin d'une évaluation approfondie. ○ <u>Connors 3 - indice global</u> (questionnaire de 10 items qui se sont avérés les meilleurs prédicteurs de psychopathologie dans la version antérieure de l'outil).
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 20 minutes pour les versions complètes, 10 minutes pour les versions courtes, 5 minutes pour les indices. • Format : <ul style="list-style-type: none"> ○ Questionnaire Parents » de 110 items (version complète) ou de 45 items (version courte) rempli par le parent/tuteur; ○ Questionnaire Enseignants de 115 items (version complète) ou de 41 items (version courte) rempli par l'enseignant; ○ Auto-évaluation (questionnaire auto-administré par l'enfant) de 99 items

(version complète) ou de 41 items (version courte).

- Questions concernant la présence et la fréquence des comportements de l'enfant/adolescent sur une échelle de type Likert à 4 niveaux (pas du tout, un peu vrai, vrai la plupart du temps ou très vrai).
- Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation des scores bruts en scores standard, en scores T et en rangs percentiles, permettant ainsi une comparaison avec des enfants/adolescents du même âge pour les 2 échelles suivantes :
 - Échelles de contenu (*content scales*) - inattention, hyperactivité/impulsivité, troubles d'apprentissage/fonctions exécutives, agression, relations avec les pairs et la famille;
 - Échelles des symptômes du DSM-IV-TR - TDA/H de types inattention prédominante, hyperactivité-impulsivité prédominante et mixte, trouble des conduites et trouble oppositionnel avec provocation.
- Échelles de validité (*Positive Impression, Negative Impression and Inconsistence Index*) permettant d'assurer la validité des réponses du répondant.
- Cotation à la main, en ligne ou avec un logiciel informatique (*Conners 3 Scoring Software*) disponible sur le site du distributeur.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais, espagnol et français.
- Outil faisant référence à des normes américaines.
- Distributeurs : MHS (www.mhs.com) et Institut de Recherches Psychologiques (www.irpcanada.com).
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : excellente ($\alpha = .77-.97$).
 - Stabilité test-retest : excellente ($\alpha = .71-.98$).
 - Inter-juges : modérée ($r = .52-.94$).
- **Validité**
 - Validité de construit : supportée par la comparaison entre le Conners 3 et plusieurs autres instruments mesurant les mêmes construits comme l'ASEBA (validité convergente) et par le degré auquel le Conners 3 peut démontrer différents scores pour des groupes cliniques et typiques (validité divergente).

Sources

- Kao, G. S., & Thomas, H. M. (2010). Test Review : C. Keith Conners Conners 3rd Edition Toronto, Ontario, Canada, Multi-Health Systems, 2008. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 28(6), 598-602.
- Multi-Health Systems Inc. (2014). Conners 3 - Conners 3rd Edition. Repéré le 17 juillet 2014, à <http://www.mhs.com/product.aspx?gr=cli&prod=conners3&id=overview#top>

Fiche validée le 17 juillet 2014.