



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>COSA – Child Occupational Self Assessment version 2.2 par J. Keller, M. ten Velden, A. Kafkes, S. Basu, J. Frederico et G. Kielhofner (2014).</p>
Âge
<p>6:0 à 17:0 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Basé sur le modèle de l'occupation humaine (MOH), ce questionnaire auto-administré mesure à quel point l'enfant sent qu'il/elle remplit de manière compétente les attentes et les responsabilités associées aux activités quotidiennes et la valeur qu'il/elle accorde à ces activités. • Compléter le COSA facilite la participation et l'engagement de l'enfant dans le processus thérapeutique; les activités pour lesquelles l'enfant se sent le moins compétent, mais pour lesquelles il/elle accorde une grande importance devraient être adressées de manière prioritaire dans les interventions ergothérapeutiques.
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 20 minutes. • Questionnaire auto-administré par l'enfant de 25 items. • Questions concernant les activités quotidiennes (dont la plupart des enfants font à la maison, à l'école et dans leur communauté) où l'enfant doit évaluer son niveau de compétence (<i>Occupational Competence scale</i>) et le degré d'importance accordé (<i>Values scale</i>) sur une échelle ordinaire à 4 niveaux. Le COSA peut être administré de trois manières en fonction des habiletés de l'enfant : <ul style="list-style-type: none"> ○ Version standard, soit un formulaire « papier/crayon » fournissant un support visuel (symboles de visages et d'étoiles) pour chaque catégorie à évaluer; ○ Version standard, soit un formulaire « papier/crayon » sans symboles; ○ Version avec cartes, où chaque item figure sur une carte différente et chaque catégorie à évaluer (avec support visuel) sur une plus grande carte d'évaluation.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais, mais plusieurs traductions disponibles dont en français.
- Distributeur : MOHO Web (www.cade.uic.edu/moho/) et Centre de référence du modèle de l'occupation humaine (CRMOH) (www.fmed.ulaval.ca/crmoh/).
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : excellente pour l'échelle *Occupational Competence* ($r=.82$) et l'échelle *Values* ($r=.85$).
- **Validité**
 - Validité de contenu : excellente (1 seul item sur 25 excède les exigences du modèle Rash).
 - Validité de construit : supportée par des méthodes statistiques révélant que les deux échelles du COSA sont unidimensionnelles.
- Les jeunes enfants et les enfants avec une déficience intellectuelle sont plus enclins à répondre selon un patron de réponses incohérent, mais étant donné le but ultime de l'outil d'identifier les préoccupations de l'enfant, les cliniciens sont encouragés à fournir plus de support ou à apporter les modifications nécessaires à l'administration du COSA pour identifier les objectifs à travailler avec l'enfant (ex. placer les catégories d'évaluation verticalement plutôt qu'horizontalement).

Sources

- Keller, J., Kafkes, A., & Kielhofner, G. (2005). Psychometric characteristics of the Child Occupational Self Assessment (COSA), Part One: An initial examination of psychometric properties. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 12, 118-127.
- Keller, J., & Kielhofner, G. (2005). Psychometric characteristics of the Child Occupational Self Assessment (COSA), Part Two: Refining the psychometric properties. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 12, 147-158.
- Kramer, J. M., Kielhofner, G., & Smith, E. V. J. (2010). Validity Evidence for the Child Occupational Self Assessment. *The American Journal of Occupational Therapy*, 64(4), 621-632.
- University of Illinois Board of Trustees. (2014). Child Occupational Self Assessment (COSA) Version 2.2 2014. Repéré le 16 juillet 2014, à <http://www.cade.uic.edu/moho/productDetails.aspx?aid=3>

Fiche validée le 16 juillet 2014.