



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>DAYC-2 – Developmental Assessment of Young Children (2nd ed.) par J. K. Voress et T. Maddox (2013).</p>
Âge
<p>0:0 à 5:11 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cet instrument mesure le développement du nourrisson/jeune enfant en examinant l'ensemble des sphères développementales de l'enfant, ce qui permet d'identifier les retards de développement chez les enfants qui pourraient bénéficier d'interventions précoces et de déterminer les forces et faiblesses de l'enfant. • Les items de ce test sont regroupés selon 5 domaines : <ul style="list-style-type: none"> ○ Cognition; ○ Communication (langage réceptif et expressif); ○ Développement social-émotionnel; ○ Développement physique (motricité globale et motricité fine); ○ Comportements adaptatifs (autonomie dans les AVQ).
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 10 à 20 minutes par domaine administré. • Observation directe (protocole d'administration standardisé) de l'enfant et questionnaires à compléter par le parent/tuteur. • Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation avec 3 types de scores : scores standards, rangs percentiles et âges équivalents pour chaque domaine ainsi qu'un quotient de développement global si les 5 domaines sont évalués. • Possibilité d'administrer les domaines de manière indépendante. • Logiciel de gestion et de correction des questionnaires également disponible sur le site du distributeur. • Guide « <i>Using the Developmental Assessment of Young Children (DAYC)</i> » disponible en ligne pour plus d'informations concernant l'administration et l'expression des résultats dans un contexte d'intervention précoce.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais.
- Outil faisant référence aux normes américaines.
- Distributeur : PRO-ED (www.proedinc.com).
- Peu d'information sur les qualités psychométriques de cette version récente de l'outil a été recensée, mais de nombreuses études de validité, incluant des études sur la sensibilité et la spécificité du DAYC-2, ont été conduites selon le site du distributeur.
- **Fidélité** de la première version de l'outil (DAYC)
 - Cohérence interne : excellente ($\alpha=.95-99$).
 - Stabilité test-retest : excellente ($r=.94-99$).
 - Inter-juges : excellente ($r=.99$).
- **Validité** de la première version de l'outil (DAYC)
 - Validité de contenu : supportée par une revue de littérature et des méthodes statistiques.
 - Validité prédictive : très bonnes corrélations avec le *Battelle Developmental Inventory Screening Test* (coefficient oscillant entre .47-.61) et le *Revised Gesell and Amatruda Developmental and Neurologic Examination* (coefficient oscillant entre .41 et .53).

Sources

- Muhlenhaupt, M. (2006). Using the Developmental Assessment of Young Children (DAYC). Repéré le 19 juillet 2014, à http://dese.mo.gov/sites/default/files/DAYC_SelfStudyModule.pdf
- PRO-ED. (2012). DAYC-2: Developmental Assessment of Young Children-Second Edition. Repéré le 19 juillet 2014, à <http://www.proedinc.com/customer/productview.aspx?id=5157>
- Voess, J. K., & Maddox, T. (1998). Developmental Assessment of Young Children. Austin, TX: PRO-ED Inc.
- Voess, J. K., & Maddox, T. (2013). Developmental Assessment of Young Children, Second Edition - Examiner's Manual. Austin, TX: PRO-ED Inc.

Fiche validée le 19 juillet 2014.