



## Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p><b>DTVP-A – Developmental Test of Visual Perception – Adolescent and Adult</b> par C. R. Reynolds, N. A. Pearson et J. K. Voress (2002).</p>
Âge
<p>11:0 à 74:11 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cet outil permet de documenter la présence et le degré des difficultés au niveau de la perception visuelle (sans réponse motrice) et de l'intégration visuo-motrice chez l'adolescent et l'adulte.</li> <li>• Les items du test sont regroupés selon 6 sous-tests :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Copie (<i>copying</i>) - l'individu doit copier des figures simples de plus en plus complexes;</li> <li>○ Figure-fond (<i>figure-ground</i>) - l'individu se fait montrer un stimulus et il doit en identifier le plus possible à travers une page où ceux-ci sont cachés à travers un arrière-plan complexe et confus;</li> <li>○ Recherche visuo-motrice (<i>visual-motor search</i>) - l'individu doit relier en ordre numérique des cercles numérotés placés de manière aléatoire sur une feuille le plus rapidement possible;</li> <li>○ Principe de fermeture (<i>visual closure</i>) - l'individu se fait montrer une figure stimulus et il doit identifier la figure exacte parmi une série de figures qui ont été tracées de manière incomplète;</li> <li>○ Vitesse visuo-motrice (<i>visual-motor speed</i>) - l'individu se fait montrer (a) 4 formes géométriques différentes, dont 2 ayant des marques particulières, puis (b) une page complètement remplie des 4 formes géométriques, aucune n'ayant de marque particulière;</li> <li>○ Constance de la forme (<i>form constancy</i>) - l'individu se fait montrer un stimulus et il doit identifier la figure dans laquelle le stimulus est présent malgré des différences quant à sa taille, sa position ou sa couleur de remplissage.</li> </ul> </li> </ul>

## Administration et expression des résultats

- Durée de passation : 25 minutes.
- Observation d'habiletés par l'examineur où chaque item se voit attribuer le score de 0, 1 ou 2 en fonction de la performance de l'adolescent/adulte.
- Scores combinés pour former 3 quotients :
  1. *Motor-reduced Visual Perception*;
  2. *Visual-Motor Integration*;
  3. *General Visual Perception*.
- Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation des scores bruts selon des scores *standards* et des rangs percentiles pour chaque sous-tests et quotients.

## Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais.
- Outil faisant référence à des normes américaines.
- Distributeur : PRO-ED ([www.proedinc.com](http://www.proedinc.com)).
- **Fidélité**
  - Cohérence interne : adéquate à excellente ( $\alpha=.60-.86$ ) pour les sous-tests n'impliquant pas la composante motrice.
  - Stabilité test-retest : adéquate ( $r=.70-.84$ ).
- **Validité**
  - Validité de contenu : supportée par des méthodes statistiques (analyses conventionnelles et différentielles des items).
  - Validité de construit : supportée par des niveaux modérés à élevés de validité convergente entre le DTVP-A, le TVPS-3 et le MVPT-3.

## Sources

- Brown, T., Elliot, S., Bourne, R., Sutton, E., Wigg, S., Morgan, D., Glass, S. & Lalor, A. (2012). The convergent validity of the Developmental Test of Visual Perception - Adolescent and Adult, Motor-Free Visual Perception Test - third edition and Test of Visual Perceptual Skills (non-motor) - third edition when used with adults. *British Journal of Occupational Therapy*, 75(3), 134-143.
- Brown, T., Mullins, E., & Stagnitti, K. (2008). The Reliability of Performance of Healthy Adults on Three Visual Perception Tests. *British Journal of Occupational Therapy*, 71(10), 438-447.
- PRO-ED. (2012). DTVP-A: Developmental Test of Visual Perception - Adolescent and Adult. Repéré le 13 août 2014, à <http://www.proedinc.com/customer/productView.aspx?ID=900>

Fiche validée le 13 août 2014.

Dernière mise à jour le 24 novembre 2014.