



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
EFS – Early Feeding Skills Assessment for Preterm Infants par S.M. Thoyre, C.S. Shaker et K.F. Pridham (2009).
Âge
Bébés prématurés (aucune indication sur l'âge)
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cette liste de vérification permet d'évaluer les prérequis et la tolérance à l'alimentation du prématuré, d'identifier où il se situe par rapport au développement d'habiletés d'alimentation spécifiques et de cibler les domaines où un support est requis pour assurer une alimentation efficace et sécuritaire. • Les items du test sont regroupés selon 3 sections : <ul style="list-style-type: none"> ○ Réceptivité à l'alimentation orale (<i>Oral Feeding Readiness</i>) – présence de niveaux d'énergie, d'alertes et de saturation suffisants pour l'alimentation; ○ Habiletés associées à l'alimentation orale (<i>Oral Feeding Skill</i>), comprenant 4 sous-sections : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacité à rester engagé dans le processus d'alimentation, ▪ Capacité à organiser le fonctionnement oro-moteur, ▪ Capacité à coordonner la déglutition et la respiration, ▪ Capacité à maintenir une stabilité physiologique; ○ Récupération suite à l'alimentation orale (<i>Oral Feeding Recovery</i>) – impact de l'alimentation sur le niveau d'alerte et d'énergie ainsi que la physiologie du nourrisson.
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : indéterminée. • Observation des 36 items du EFS durant une période d'alimentation du bébé. • Cotation selon une échelle à 2, 3 ou 4 niveaux (ex. pour l'item <i>Predominant State</i>, les choix sont les suivants : <i>Quiet Alert, Drowsy, Sleep</i> ou <i>Fuss/Cry</i>). • Score total entre 0 et 63, un score de 0 représentant des habiletés d'alimentation sous-développées et un score de 63 représentant des habiletés d'alimentation adéquates.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais.
- Outil faisant référence à des critères.
- Distributeur : contacter l'auteur, Suzanne M. Thoyre (thoyre@email.unc.edu).
- **Fidélité**
 - Stabilité test-retest : acceptable, mais aucun coefficient n'est rapporté.
 - Interjuges : stable et acceptable, mais aucun coefficient n'est rapporté.
- **Validité**
 - Validité de contenu : acceptable selon les auteurs, mais aucune donnée n'est disponible.

Sources

- Howe, T.-H., Lin, K.-C., Fu, C.-P., Su, C.-T., & Hsieh, C.-L. (2008). A Review of Psychometric Properties of Feeding Assessment Tools Used in Neonates. *JOGNN*, 37(3), 338-349.
- Thoyre, S. M., Shaker, C. S., & Pridham, K. F. (2005). The Early Feeding Skills Assessment of Preterm Infants. *Neonatal Netw.*, 24(3), 7-16.
- Williamson, L. R. (2013). Early Feeding Skills Assessment in Preterm Infants. University of Kansas.

Fiche validée le 22 juillet 2014.