



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
FEAS – Functional Emotional Assessment Scale par S. Greenspan, G. DeGangi et S. Wider (2001).
Âge
0:7 à 4:0 ans
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cet outil permet d'établir le profil du fonctionnement socio-émotionnel de l'enfant, les habiletés du parent à soutenir le profil socio-émotionnel de l'enfant et à dépister les problèmes de plusieurs ordres (ex. troubles de régulation sensorielle et troubles du développement). • Le FEAS est basé sur le modèle « structuraliste-développemental » de Greenspan et évalue l'enfant sur les 6 niveaux de fonctionnement socio-émotionnel du modèle : <ul style="list-style-type: none"> ○ Régulation et intérêt face à l'environnement (0-3 mois); ○ Établissement de relation, lien d'attachement et engagement (2-7 mois); ○ Communication interactive (3-10 mois); ○ Organisation comportementale, résolution de problèmes et capacité d'internalisation (9-18 mois); ○ Capacité de représentation et d'élaboration de la pensée symbolique (18-30 mois); ○ Différenciation représentationnelle (faire des liens entre les idées et les émotions) / Jeu logique thématique (30-48 mois). • Pour chaque niveau, il y a 2 volets à considérer sur la façon dont l'enfant organise ses expériences : <ul style="list-style-type: none"> ○ La dimension symbolique (SYM); ○ La dimension sensorielle (SENS). • Le FEAS comprend 6 formulaires en fonction de l'âge de l'enfant évalué (7-9, 10-12, 13-18, 19-24, 25-35 et 36-48 mois). Chaque formulaire inclut des items d'observation respectant les niveaux de fonctionnement socio-émotionnel en lien avec l'âge de l'enfant.

Administration et expression des résultats

- Durée de passation : 15 à 30 minutes.
- Observation de sessions de jeux non structurés en dyade parent-enfant avec des jouets ciblés et connus de l'enfant (1 jouet symbolique approprié pour l'âge de l'enfant, 1 jouet de stimulation tactile comme des objets à textures différentes et 1 jouet sollicitant de grandes amplitudes motrices comme un ballon ou un cheval à bascule).
- Items concernant la capacité énoncée sur une échelle ordinale à 5 niveaux pour chaque jeu (symbolique, sensoriel et moteur).
- Filmage des sessions de jeux fortement recommandé par les auteurs pour faciliter la cotation et l'interprétation.
- Feuille sommaire des résultats permettant d'additionner les scores et de déterminer un score dérivé en rang percentile, ce qui permet de déterminer si le profil de l'interaction parent-enfant est normal, à risque ou déficient.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais.
- Outil faisant référence à des normes américaines.
- Distributeur : The Interdisciplinary Council on Developmental and Learning Disorders (<http://www.icdl.com>).
- **Fidélité**
 - Inter-juges : excellente ($\alpha = .830-.978$).
- **Validité**
 - Validité de contenu : supportée par une consultation d'experts.
 - Validité de construit : supportée par les comparaisons entre les scores obtenus auprès d'enfants ayant des troubles sensoriels, un trouble du spectre de l'autisme (TSA), des problèmes multiples et des enfants ayant un développement typique (validité pour des groupes connus).

Sources

- Greenspan, S. I., DeGangi, G. A., & Wieder, S. (Eds.). (2001). The Functional Emotional Assessment Scale (FEAS) for Infancy and Early Childhood, Clinical and Research Applications: ICDL.

Fiche validée le 22 août 2014.

Dernière mise à jour le 24 novembre 2014.