



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>FOCUS – Focus on the Outcomes of Communication Under Six par N. Thomas-Stonell, B. Robertson, J. Walker, B. Oddson, K. Washington et P. Rosenbaum (2012).</p>
Âge
<p>1:6 à 5:11 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cet outil permet d'évaluer la « participation communicative » des enfants d'âge préscolaire. La participation communicative réfère à la communication et les interactions de l'enfant dans les situations réelles à la maison, à l'école ou dans la communauté. • Les fondements conceptuels de cet outil reposent sur la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé, version pour enfants et adolescents (CIF-EA) de l'Organisation mondiale de la Santé (OMS). • Les items du test sont regroupés en 2 parties : <ul style="list-style-type: none"> ○ Items relevant des fonctions organiques et des capacités : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parole (<i>speech</i>), ▪ Expression du langage (<i>expressive language</i>), ▪ Pragmatiques (<i>pragmatics</i>), ▪ Réception du langage (<i>receptive language</i>); ○ Items relevant de la performance : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intelligibilité/clarté (<i>intelligibility</i>), ▪ Expression du langage (<i>expressive language</i>), ▪ Habiletés sociales et de jeu (<i>social/play</i>), ▪ Niveau d'autonomie (<i>independance</i>), ▪ Stratégies d'adaptation et émotions (<i>coping strategies/emotions</i>). • FOCUS comprend 2 versions : une pour le parent et une pour le clinicien contenant une colonne d'observations additionnelle.

Administration et expression des résultats

- Durée de passation : 10 minutes.
- Questionnaire de 50 items rempli par le parent/tuteur ou le clinicien de l'enfant.
- Questions concernant la présence/fréquence des habiletés de communication et des comportements ainsi que le niveau d'autonomie de l'enfant sur une échelle de type Likert à 7 niveaux (ex. 1= « pas du tout semblable à mon enfant/client » à 7= « exactement semblable à mon enfant/client »).
- Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation pour le score total et pour le changement clinique au cours du temps.
- Assistant de cotation (fichier Excel) également disponible afin de comptabiliser plus rapidement les résultats sur un ordinateur.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais (version originale) et plusieurs traductions dont le français.
- Outil faisant référence à des critères.
- Distributeur : Bloorview Research Institute (www.research.hollandbloorview.ca); gratuit en format numérique.
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : excellente pour les deux versions ($\alpha > .94$).
 - Stabilité test-retest : excellente pour les deux versions ($r > .95$).
 - Inter-juges : excellente ($r = .90$) pour la version pour cliniciens et adéquate quant à la fidélité inter-juges pour détecter le changement ($CCI = .70$).
- **Validité**
 - Validité de construit : supportée par les corrélations entre le FOCUS, l'ASQ-SE, le et le VABS-II ainsi que le changement tel que mesuré par le *Children's Speech Intelligibility Measure*, le *Percent Consonant Correct – Revised* et le *Developmental Sentence Scoring*.

Sources

- Holland Bloorview Kids Rehabilitation Hospital. (2013). FOCUS. Repéré le 4 mai 2015, à <http://research.hollandbloorview.ca/Outcomemeasures/FOCUS>
- Thomas-Stonell, N., Robertson, B., Walker, J., Oddson, B., Washington, K. N., & Rosenbaum, P. L. (2012). FOCUS : Focus on the Outcomes of Communication Under Six. Toronto, ON, Canada: Holland Bloorview Kids Rehabilitation Hospital.
- Thomas-Stonell, N., Oddson, B., Robertson, B., & Rosenbaum, P. L. (2013). Validation of the Focus on the Outcomes of Communication under Six outcome measure. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 55(6), 546-552.
- Thomas-Stonell, N., Washington, K. N., Oddson, B., & Rosenbaum, P. L. (2013). Measuring communicative participation using the FOCUS: Focus on the Outcomes of Communication Under Six. *Child: Care, Health and Development*, 39(4), 474-480.

Fiche validée le 4 mai 2015.