



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
FRTVMI – Full Range Test of Visual Motor Integration par D.D. Hammil, N.A. Pearson, J.K. Voress et C.R. Reynolds (2006).
Âge
5:0 à 74:11 ans
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Ce test standardisé permet de documenter la présence et le degré des difficultés d'intégration visuo-motrice de l'individu. • L'intégration visuo-motrice est évaluée par des tâches de copie de figures géométriques de plus en plus complexes.
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 10 à 15 minutes. • Observation directe de 18 items pour les enfants âgés entre 5:0 et 10:11 ans et de 18 items pour les individus âgés entre 11:0 et 74:11 ans. • Administration en individuel ou en groupe de la tâche de copie de formes où l'individu se voit attribuer un score de 0, 1, 2 ou 3 points en fonction des critères de chaque item jusqu'à la rencontre de trois scores consécutifs de « 0 ». • Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation en âge équivalent (de 5 :0 à 10 :11 ans seulement), en « <i>standard score</i> » et en percentile.
Commentaires et quelques qualités psychométriques
<ul style="list-style-type: none"> • Langues : anglais. • Outil faisant référence à des normes américaines. • Distributeur : PRO-ED (www.proedinc.com). • Fidélité <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Cohérence interne</u> : modérée à élevée ($\alpha=.72-.95$). ○ <u>Stabilité test-retest</u> : faible à élevée ($r=.49-.85$). ○ <u>Inter-juges</u> : modérée à élevée ($r=.68-.96$). ○ <u>Intra-juge</u> : élevée ($r=.85$).

- **Validité**

- Validité de contenu : supportée par une revue de littérature, une sélection des items inspirée de l'outil d'évaluation *Detroit Tests of Learning Aptitude-Fourth Edition* et des méthodes statistiques.
- Validité de construit : excellente validité convergente supportée par une corrélation élevée entre le FRTVMI et le Beery VMI ($r=.70-.77$) et une corrélation modérée entre le FRTVMI et le DTVP-A (coefficient de corrélation = $.63-.93$).
- Cet outil est entièrement non-verbal et comprend aussi des normes pour les élèves de 19-21 ans ayant des besoins particuliers.

Sources

- Brown, T., Chinner, A., & Stagnitti, K. (2011). Convergent Validity of Two Visual Motor Integration Tests. *British Journal of Occupational Therapy*, 74(6), 295-303.
- Chinner, A., Brown, T., & Stagnitti, K. (2011). The Reliability of Two Visual Motor Integration Tests Used with Children. *Journal of Occupational Therapy, Schools & Early Intervention*, 4(2), 129-140.
- Hammil, D. D., Pearson, N. A., Voress, J. K., & Reynolds, C. R. (2006). *Full Range Test of Visual Motor Integration : Examiner's Manual*. Austin, TX: PRO-ED.
- Jones, C. J. (2010). *Curriculum Development for Students with Mild Disabilities: Academic and Social Skills for RtI Planning and Inclusion IEPs*. Springfield, IL: Charles C Thomas Publisher.
- PRO-ED. (2012). FRTVMI: Full Range Test of Visual Motor Integration. Repéré le 4 décembre 2014, à <http://www.proedinc.com/customer/productView.aspx?ID=3554>

Fiche validée le 4 décembre 2014.