



## Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p><b>FirstSTEp – Screening Test for Evaluating Preschoolers</b> par L.J. Miller (1993).</p>
Âge
<p>2:9 à 6:2 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cet outil de dépistage permet d'identifier les enfants d'âge préscolaire à risque de présenter un retard de développement et qui nécessiteraient une évaluation approfondie.</li> <li>• Les 72 items du test sont regroupés selon 5 domaines :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cognition;</li> <li>○ Communication;</li> <li>○ Motricité;</li> <li>○ Comportements adaptatifs (optionnel);</li> <li>○ Socio-émotionnel (optionnel).</li> </ul> </li> </ul>
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durée de passation : 15 à 20 minutes.</li> <li>• Administration :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Observation de la performance de l'enfant à travers différentes épreuves sous forme de jeux pour les domaines de la cognition, la communication et la motricité;</li> <li>○ Échelle de cotation à 4 niveaux (rarement à toujours) pour le domaine socio-émotionnel après avoir observé l'enfant durant les jeux;</li> <li>○ Échelle de cotation à 3 niveaux (« jamais de manière indépendante » à « habituellement toujours de manière indépendante ») pour le domaine des comportements adaptatifs à remplir conjointement avec le parent/tuteur;</li> <li>○ Questionnaire à remplir par le parent et/ou l'enseignant (optionnel) pour obtenir des informations supplémentaires sur les comportements typiques de l'enfant.</li> </ul> </li> <li>• Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation du total des scores bruts selon des <i>scaled scores</i> et un système de classification par couleur (seuils de positivité) :</li> </ul>

- Vert - la performance de l'enfant se trouve à l'intérieur des limites de la normale, aucune investigation n'est nécessaire;
- Jaune - la performance de l'enfant se trouve légèrement sous les limites de la normale, mais n'est pas assez pauvre pour supporter une référence définitive;
- Rouge - la performance de l'enfant est significativement sous les limites de la normale, une évaluation approfondie est recommandée.

### Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais et espagnol.
- Outil faisant référence à des normes américaines.
- Distributeur : Pearson ([www.pearsonclinical.com](http://www.pearsonclinical.com)).
- **Fidélité**
  - Cohérence interne : acceptable ( $r=.89$ ).
  - Stabilité test-retest : excellente ( $r=.93$ ).
  - Interjuges : excellente ( $r=.91-.94$ ).
- **Validité**
  - Validité de contenu : supportée par une consultation d'experts.
  - Validité concourante : adéquate à excellente (coefficients entre .63 et .82).
  - Validité de construit : corrélations pauvres à modérées entre les sous-tests du FirstSTEp qui adressent des habiletés et des comportements similaires.
  - Validité convergente : corrélations excellentes entre les scores obtenus au FirstSTEp et au *Miller Assessment for Preschoolers* (MAP).

### Sources

- Helfrich, C. A., & Beer, D. W. (2007). Use of the FirstSTEp Screening Tool with Children Exposed to Domestic Violence and Homelessness: A Group Case Study. *Physical & occupational therapy in pediatrics, 27*(2), 63-76.
- Miller, L. J. (1993). *FirstSTEp Screening Test for Evaluating Preschoolers*. San Antonio, TX: The Psychological Corporation.
- Minnesota Department of Health. (2011). *FirstSTEp Preschool Screening Tool*. Repéré le 23 juillet 2014, à <http://www.health.state.mn.us/divs/fh/mch/devscrn/instr/firststep.html>
- US Department of Health and Human Services. (2014). *Birth to 5 : Watch Me Thrive ! A Compendium of Screening Measures for Young Children*. Repéré le 23 juillet 2014, à [https://www.acf.hhs.gov/sites/default/files/ecd/screening\\_compendium\\_march2014.pdf](https://www.acf.hhs.gov/sites/default/files/ecd/screening_compendium_march2014.pdf)

Fiche validée le 23 juillet 2014.