



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>HELP – Hawaii Early Learning Profile par S. Parks (2006).</p>
Âge
<p>0:0 à 6:0 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Ce processus d'évaluation continu permet de déterminer les niveaux développementaux de l'enfant, d'identifier ses besoins, de surveiller sa croissance et son développement et de déterminer les étapes développementales à venir (objectifs à cibler). • Cet outil n'a pas été conçu pour réaliser une évaluation standardisée ou émettre un diagnostic. Le HELP propose plutôt des tranches d'âges à l'intérieur desquelles les habiletés développementales émergent habituellement chez les enfants. Cet outil se veut ainsi un complément aux autres outils d'évaluation standardisés. • Le HELP comprend deux versions en fonction de l'âge de l'enfant : <ul style="list-style-type: none"> ○ HELP 0-3 ans; ○ HELP 3-6 ans. • Le HELP documente plus de 685 habiletés et comportements organisés selon 7 ou 9 domaines en fonction de l'âge : <ul style="list-style-type: none"> ○ Régulation / Organisation sensorielle (HELP 0-3 seulement); ○ Cognitif; ○ Langage; ○ Motricité globale; ○ Motricité fine; ○ Socio-émotionnel; ○ Soins personnels; ○ Auto-régulation (HELP 3-6 seulement); ○ Jeu dramatique (HELP 3-6 seulement); ○ Temps (HELP 3-6 seulement).

Administration et expression des résultats

- Durée de passation : 45 à 90 minutes.
- Observation directe des habiletés de l'enfant (la facilitation par les parents/tuteurs est encouragée pour optimiser la participation de l'enfant).
- Cotation selon les critères spécifiques pour chaque habileté (« + » pour une habileté observée/reportée, « - » pour une habileté non observée/reportée, « +/- » pour une habileté émergente, « A » pour une habileté atypique, « N/A » lorsque ce n'est pas applicable/approprié, « O » pour une habileté qui aurait pu être compromise par des interactions avec l'environnement).
- Adaptations et considérations pour les enfants avec incapacités spécifiées pour chaque section de l'évaluation.
- Interprétation permettant de déterminer les tranches d'âge dans lesquelles se situe l'enfant pour chaque domaine et de planifier les étapes développementales à venir.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais et espagnol.
- Outil faisant référence à des critères.
- Distributeur : VORT (www.vort.com).
- Peu d'information sur les qualités psychométriques de cet outil a été recensée.
- **Validité**
 - Validité de contenu : supportée par une revue de littérature et une consultation d'experts.
 - Validité de construit : lorsque comparé avec 5 autres évaluations axées sur le curriculum, le HELP présente les résultats les plus représentatifs et une corrélation positive avec l'outil *Gesell Developmental Schedules*.
- Plusieurs produits additionnels ont été développés en lien avec cet instrument : *HELP Strands*, *HELP Checklist*, *HELP Charts*, *HELP Activity Guide*, *HELP at Home*, *HELP When the Parent has Disabilities* et *HELP Family-Centered Interview*.

Sources

- Parks, S. (2013). Hawaii Early Learning Profile, HELP 0-3 : Embracing Evidence Based Practices. Repéré le 20 avril 2015, à http://www.vort.com/supportFiles/HELP_0-3_Evidence_Based_Practices.pdf
- VORT Corporation. (1999). HELP for Preschoolers : Assessment & Curriculum Guide. Palo Alto, CA: VORT Corporation.
- VORT Corporation. (2015). HELP: 0-3 years (Hawaii Early Learning Profile). Repéré le 20 avril 2015, à <http://www.vort.com/HELP-0-3-years-Hawaii-Early-Learning-Profile/>

Fiche validée le 17 avril 2015.
Dernière mise à jour le 20 avril 2015.