



## Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p><b>HOME – Home Observation for Measurement of the Environment Inventory</b> par B. M. Caldwell et R.H. Bradley (2003).</p>
Âge
<p>0:0 à 15:0 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cet outil permet de mesurer, dans un contexte naturel, la qualité et la quantité de stimulation et de support (social, émotionnel et cognitif) disponibles à l'enfant dans son environnement domiciliaire.</li> <li>• Le HOME repose sur la conceptualisation de Bronfenbrenner proposant que le développement soit influencé par le réseau environnemental en continuelle expansion comprenant 4 systèmes (microsystème, mésosystème, exosystème et macrosystème).</li> <li>• Le HOME comprend 4 versions en fonction du stade développemental de l'enfant :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Infant-Toddler HOME Inventory (IT-HOME) pour enfants âgés de 0-3 ans;</li> <li>○ Early Childhood HOME Inventory (EC-HOME) pour enfants âgés de 3-6 ans;</li> <li>○ Middle Childhood HOME Inventory (MC-HOME) pour enfants âgés de 6-10 ans;</li> <li>○ Early Adolescence HOME Inventory (EA-HOME) pour enfants âgés de 10-15 ans.</li> </ul> </li> <li>• Le nombre d'items et de sous-échelles varie d'une version à l'autre.</li> <li>• À titre d'exemple, les 45 items du test IT-HOME sont regroupés selon 6 sous-échelles :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Réceptivité émotionnelle et verbale du principal donneur de soins;</li> <li>○ Évitement des restrictions et punitions;</li> <li>○ Organisation de l'environnement physique et temporel;</li> <li>○ Approvisionnement de matériaux de jeux appropriés;</li> <li>○ Implication parentale avec l'enfant;</li> <li>○ Opportunités variées de stimulation quotidienne.</li> </ul> </li> </ul>
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durée de passation : 45 à 90 minutes.</li> <li>• Entrevue semi-structurée et observation directe de l'environnement du domicile pendant</li> </ul>

lesquelles l'enfant et le principal donneur de soins sont présents et interagissent.

- Cotation des items sur une échelle dichotomique (oui/non).
- Interprétation des résultats permettant de qualifier l'environnement domiciliaire de l'enfant comme un environnement supportant ou, à l'inverse, qui pose des risques quant au développement ou au bien-être de l'enfant en comparant le score brut (nombre de « oui ») au rang centile.

### Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais.
- Outil faisant référence à des critères.
- Distributeur : Home Inventory LLC (<http://fhdri.clas.asu.edu/home/contact.html>).
- **Fidélité**
  - Cohérence interne : modérée à excellente pour le IT-HOME ( $\alpha = .44-.89$ ), pauvre à excellente pour le EC-HOME ( $\alpha = .55-.93$ ), pauvre à excellente pour le MC-HOME ( $\alpha = .52-.90$ )
  - Stabilité test-retest : modérée pour le IT-HOME, pauvre à modérée pour le EC-HOME ( $r=.05-.70$ ).
  - Inter-juges : excellente ( $r \geq .80$ ) pour les 4 versions de l'inventaire HOME.
- **Validité**
  - Validité de critère : supportée par les relations prédictives entre le HOME et le développement cognitive et langagier et plusieurs variables socio-économiques.
  - Validité de construit : supportée par la capacité de l'inventaire HOME à discriminer les enfants ayant des quotients intellectuels différents (validité discriminante) et par les corrélations entre certaines sous-échelles du HOME et le *Nursing Child Assessment Teaching Scale* (NCATS).
- Une version abrégée du HOME (*Short Form of the HOME Inventory*) ainsi que des versions adaptées pour certaines clientèles (*Child Care HOME Inventory* et *Disability HOME Inventory*) sont également disponibles.

### Sources

- Arizona State University. HOME Inventory. Repéré le 20 avril 2015, à <http://fhdri.clas.asu.edu/home/index.html>
- Bradley, R. H., Corwyn, R. F., Caldwell, B. M., Whiteside-Mansell, L., Wasserman, G. A., & Mink, I. T. (2000). Measuring the Home Environments of Children in Early Adolescence. *Journal of Research on Adolescence*, 10(3), 247-288.
- Grossman, B. G. (1995). A Review of the Middle Childhood Home Inventory. Article présenté à Southwest Educational Research Association, Dallas, Texas.
- Totsika, V., & Sylva, K. (2004). The Home Observation for Measurement of the Environment Revisited. *Child and Adolescent Mental Health*, 9(1), 25-35.

Fiche validée le 20 avril 2015.