



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
ITSEA – Infant Toddler Social Emotional Assessment par A. S. Carter et M. J. Briggs-Gowan (2006).
Âge
1:0 à 2 :11 ans
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cet outil identifie les problèmes et les retards dans l'acquisition des compétences socio-émotionnelles et comportementales chez le nourrisson/jeune enfant. • Le ITSEA comprend deux formulaires : un formulaire pour le parent (<i>Parent Form</i>) et un pour le prestataire de services auprès de l'enfant (<i>Childcare Provider Form</i>). • Les items du questionnaire sont regroupés selon 4 domaines et 17 sous-échelles : <ul style="list-style-type: none"> ○ Problèmes externalisés (activité/impulsivité, agression/défiance, agression des pairs); ○ Problèmes internalisés (dépression/retrait, anxiété générale, détresse de séparation, inhibition à la nouveauté); ○ Dysrégulation (sommeil, émotionnalité négative, sensibilité alimentaire et sensorielle); ○ Compétences (<i>compliance</i>, attention, imitation/jeu, <i>mastery motivation</i>, empathie, relations prosociales avec les pairs). • Le ITSEA comprend également 10 items cliniquement significatifs, mais qui n'appartiennent à aucune sous-échelle. Trois autres sous-échelles (comportements mal adaptés, comportements atypiques et relations sociales) peuvent également être administrées au besoin pour identifier des problèmes plus sérieux chez l'enfant.
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 20 à 30 minutes si utilisé comme questionnaire et 35 à 45 minutes si utilisé comme entrevue structurée. • Questionnaire d'environ 168 items rempli par le parent/tuteur et/ou le prestataire de services de l'enfant, ou encore utilisé comme entrevue structurée auprès de ceux-ci. • Questions concernant la fréquence des comportements de l'enfant sur une échelle ordinale à 3 niveaux (pas vrai/rarement, quelque peu vrai/parfois ou très vrai/toujours).

- Les scores obtenus aux sous-échelles évaluant les problèmes externalisés et internalisés ainsi que la dysrégulation sont comptabilisés dans les domaines des problèmes (*Problem domains*) et ceux des sous-échelles des compétences dans les domaines des compétences (*Competence domains*).
- Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation (score T et percentiles) avec seuil de positivité selon l'âge et le sexe de l'enfant pour les scores obtenus pour les domaines de problèmes et des compétences ainsi que chaque sous-échelle et permettant de représenter les résultats de l'enfant dans un graphique.
- Logiciel de cotation et d'interprétation (*ITSEA/BITSEA Scoring Assistant*) disponible.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais, espagnol, français et chinois.
- Outil faisant référence à des normes américaines.
- Distributeur : Pearson (www.pearsonassess.ca).
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : excellente ($\alpha=.85-.90$).
 - Stabilité test-retest : adéquate à excellente ($r=.61-.94$).
- **Validité**
 - Validité de contenu : supportée par une revue de littérature et des outils de mesure pour les nourrissons/jeunes enfants, une consultation d'experts et des méthodes statistiques (analyse factorielle pour confirmer les domaines et sous-échelles du ITSEA).
 - Validités convergente et divergente : supportées par la comparaison du ITSEA à l'ASQ:SE, le CBCL/1.5-5, l'ABAS-II et le BSID-III.
- Il est recommandé d'administrer la version abrégée de cet outil (soit le BITSEA) afin de déterminer si une évaluation approfondie comme le ITSEA est nécessaire.

Sources

- Administration for Children & Families Archives. Infant-Toddler Social and Emotional Assessment (ITSEA) and Brief Infant-Toddler Social and Emotional Assessment (BITSEA), 2006. Repéré le 11 juillet 2014, à http://archive.acf.hhs.gov/programs/opre/ehs/perf_measures/reports/resources_measuring/res_meas_cdix.html
- Briggs-Gowan, M. J., & Carter, A. S. (2006). *Infant-Toddler Social and Emotional Assessment Examiner's Manual*. San Antonio, TX: PsychCorp: Harcourt Assessment.
- Carter, A. S., Briggs-Gowan, M. J., Jones, S. M., & Little, T. D. (2003). The infant-toddler social and emotional assessment (ITSEA): Factor structure, reliability, and validity. *Journal of abnormal child psychology*, 31(5), 495-514.
- Pearson Education Inc. (2014). *Infant-Toddler Social Emotional Assessment*. Repéré le 11 juillet 2014, à http://pearsonassess.ca/haiweb/Cultures/en-CA/Products/Product+Detail.htm?CS_ProductID=ITSEA&CS_Category=ot-social-emotional-and-well-being&CS_Catalog=TPC-CACatalog

Fiche validée le 11 juillet 2014.