



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>KABC-II – Kaufman Assessment Battery for Children, 2nd ed. par A.S. Kaufman & N.L. Kaufman (2004).</p>
Âge
<p>3:0 à 18:0 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cette batterie d'évaluation permet de mesurer les aptitudes cognitives de l'enfant. • Le KABC-II peut être utilisé selon 2 approches théoriques (le clinicien peut donc choisir son modèle de référence en fonction de sa sensibilité et des objectifs de l'évaluation) : <ul style="list-style-type: none"> ○ Le Modèle de Luria; ○ Le Modèle CHC qui combine le Modèle multifactoriel de Cattell-Horn et le Modèle hiérarchique de l'intelligence de Carroll. • Les 18 sous-tests sont répartis en 4 ou 5 échelles : <ul style="list-style-type: none"> ○ Processus séquentiels (Luria) / Mémoire à court terme (CHC); ○ Processus simultanés (Luria) / Traitement visuel (CHC); ○ Planification (Luria) / Raisonnement fluide (CHC); ○ Apprentissage (Luria) / Mémoire à long terme – encodage et récupération (CHC); ○ Connaissances (CHC seulement). • Composé de sous-tests dont les consignes et les réponses peuvent être données par des gestes, le KABC-II permet l'évaluation du fonctionnement intellectuel des enfants malentendants, présentant des difficultés plus ou moins sévères de langage et/ou issus de minorités linguistiques ou culturelles.
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : entre 25 et 75 minutes en fonction de l'âge de l'enfant. • Batterie d'épreuves à administrer à l'enfant (le nombre de sous-tests et d'échelles varie en fonction de l'âge de l'enfant et du modèle sélectionné) jusqu'à l'établissement du niveau de base et du niveau plafond (quatre scores consécutifs de « 0 ») de l'enfant pour chaque domaine et sous-domaine évalué. • Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation des scores bruts en scores

standards, en rangs percentiles et en âge équivalents pour les sous-tests, les échelles et trois notes globales :

- L'Indice des Processus Mentaux (IPM) - note globale basée sur le Modèle de Luria;
 - L'Indice Fluide-Cristallisé (IFC) - note globale basée sur le modèle CHC;
 - L'Indice Non Verbal (INV).
- Logiciel de cotation et d'interprétation (*KABC-II Assist*) également disponible.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais, espagnol et français.
- Outil faisant référence à des normes américaines ou françaises.
- Distributeur : Pearson (www.pearsonassess.ca) et ECPA (www.ecpa.fr).
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : excellente pour les notes globales IPM, IFC et INV (coefficients entre .90 et .97) et adéquate à excellente pour les sous-tests (coefficients entre .69 à .93).
 - Stabilité test-retest : excellente pour les notes globales IPM, IFC et INV ($r = .72-.93$) et modérées pour les sous-tests ($r = .50-.93$).
- **Validité**
 - Validité de construit : supportée par une analyse factorielle confirmatoire démontrant l'alignement des sous-tests du KABC-II avec les concepts du Modèle CHC.
 - Validités convergente et discriminante : supportées par les corrélations excellentes entre le KABC-II et les instruments WJ III, WISC-IV, KTEA-II, WIAT-II et PIAT-R.

Sources

- Bain, S. K., & Gray, R. (2008). Test Reviews : Kaufman, A.S., & Kaufman, N.L. (2004). Kaufman Assessment Battery for Children, Second edition. Circle Pines, MN: AGS. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 26(1), 92-101.
- Kaufman, A. S., Lichtenberger, E. O., Fletcher-Janzen, E., & Kaufman, N. L. (2005). *Essentials of KABC-II Assessment*. Hoboken: John Wiley & Sons.
- Reynolds, M. R., Keith, T. Z., Finae, J. G., Fisher, M. E., & Low, J. A. (2007). Confirmatory factor structure of the Kaufman Assessment Battery for Children-Second Edition: Consistency with Cattell-Horn-Carroll theory. *School Psychology Quarterly*, 22(4), 511-539.

Fiche validée le 25 juillet 2014.
Dernière mise à jour le 25 mai 2015.