



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>Leiter-3 – Leiter International Performance Scale, Third Edition par G.H. Roid, L. J. Miller, M. Pomplun et C. Koch (2013).</p>
Âge
<p>3:0 à 75:0 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cet outil permet de mesurer l'intelligence non-verbale à travers une batterie de tâches évaluant les habiletés cognitives, attentionnelles et neuropsychologiques de l'enfant. • Avec une administration complètement « non-verbale », le Leiter-3 peut être utilisé auprès d'enfants ayant des retards cognitifs, ne parlant pas anglais, ayant des troubles d'audition ou de langage, un trouble du spectre de l'autisme, un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité ou un traumatisme crânien. • Les 10 sous-tests sont regroupés selon 2 échelles : <ul style="list-style-type: none"> ○ Échelles cognitives (intelligence fluide) – ordre séquentiel, complétion de formes, classification et analogies, figure-fond, association de patrons; ○ Échelles attentionnelles et de mémoire – <i>forward memory</i>, <i>reverse memory</i>, attention soutenue, attention divisée, stroop non-verbal. • Le Leiter-3 comprend également le <i>Social-Emotional Examiner Rating Scales</i> qui permet à l'examineur de recueillir des informations notamment sur le niveau d'attention, les habiletés organisationnelles, l'anxiété, la sociabilité et le contrôle de l'impulsivité de l'enfant.
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 20 à 45 minutes. • Observation directe de l'enfant à travers les 10 sous-tests (tâches sous forme de jeux). • Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation des scores en rangs percentiles et âges équivalents pour chaque sous-test et score composite (QI non-verbal, mémoire non-verbale, vitesse de traitement de l'information) et une schématisation graphique du profil cognitif et du profil des habiletés attentionnelles et de mémoire; des <i>Growth Scores</i> peuvent également être calculés pour mesurer les progrès quant aux habiletés cognitives. • Un logiciel de cotation et d'interprétation est également disponible.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais (mais le test est complètement non-verbal).
- Outil faisant référence à des normes américaines.
- Distributeur : Stoelting (www.stoeltingco.com).
- Peu d'études sur les qualités métrologiques de cet outil étant donné sa publication récente.
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : excellente pour tous les scores composites ($\alpha=.86-.96$).
- **Validité**
 - Validité de construit : supportée par les corrélations entre le Leiter-3 et le WJ-III, le WICS-IV, le *Stanford Binet-5th ed.* et le Leiter-R.

Sources

- Kranzler, J. H., & Floyd, R. G. (2013). *Assessing Intelligence in Children and Adolescents : A Practical Guide*. New York: Guilford Press.
- Roid, G. H., Miller, L. J., Pomplun, M., & Koch, C. (2013). *Leiter-3: Leiter International Performance Scale Third Edition : Manual*: Stoelting.
- Stoelting Co. (2014). *Leiter-3*. Repéré le 29 juillet 2014, à <http://www.stoeltingco.com/psychologicaltesting/intellectual-cognitive/nonverbal/leiter-3-kit-in-rolling-backpack.html>

Fiche validée le 29 juillet 2014.