



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>MAI – Movement Assessment of Infants par L.S. Chandler, M.S. Andrews et M.W Swanson (1980).</p>
Âge
<p>0:0 à 1:0 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cet outil permet d'effectuer une évaluation neuromotrice détaillée du nourrisson et d'identifier les dysfonctions motrices pouvant survenir durant la première année de vie. • Les 55 items du test sont regroupés selon 4 domaines : <ul style="list-style-type: none"> ○ Tonus musculaire (10 items); ○ Réflexes primaires ou archaïques (14 items); ○ Réactions automatiques ou posturales (16 items); ○ Mouvements volontaires (25 items).
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 30 à 60 minutes. • Observation d'habiletés par l'examineur où chaque item se voit attribuer un score selon une échelle à 4 ou 7 niveaux et où la distribution des variations du tonus musculaire et les asymétries sont également notées. • Interprétation du score total de risque (addition des scores bruts) avec seuils de positivité (développement normal, problèmes mineurs ou problèmes spécifiques). • Profils de risque pour 4 et 8 mois disponibles.
Commentaires et quelques qualités psychométriques
<ul style="list-style-type: none"> • Langues : anglais. • Outil faisant référence à des critères. • Distributeur : University of Washington (http://depts.washington.edu). • Fidélité <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Stabilité test-retest</u> : excellente (r = .76).

- Inter-juges : adéquate ($r = .72$).

- **Validité**

- Validité de contenu : supportée par une revue de littérature et des scores de risques basés sur des enfants à risque.
- Validité de critère : vérifiée en comparant le MAI au BSID ($r=.63$) pour les nourrissons de 4 mois (validité concourante).
- Validité de construit : supportée par la capacité du MAI à discriminer entre le développement normal et anormal chez les enfants prématurés, mais il n'a pas été démontré que le MAI discrimine entre un développement typique et atypique chez les enfants nés à terme.

Sources

- Chandler, L. S., Skillen Andrews, M., Swanson, M. W., & Larson, A. H. (1980). *Movement Assessment of Infants : A Manual*. Seattle, Washington.
- Spittle, A. J., Doyle, L. W., & Boyd, R. N. (2008). A Systematic Review of the Clinimetric Properties of Neuromotor Assessments for Preterm Infants During the First Year of Life. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 50, 254-266.

Fiche validée le 5 janvier 2015.