



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>MCRO – Mesure canadienne du rendement occupationnel (5^e éd.) par M. Law, S. Baptiste, A. Carswell, M.A. McColl, H. Polatajko et N. Pollock (2014).</p>
Âge
<p>5:0 ans et plus</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cet outil standardisé permet d'identifier les difficultés occupationnelles prioritaires de l'enfant et de détecter les changements tels que perçus par l'enfant lui-même quant à son rendement occupationnel. • La MCRO est centrée sur les priorités de l'enfant, car elle permet de déterminer les occupations ou activités perçues comme problématiques par l'enfant et dans lesquelles il/elle souhaite voir des améliorations; cet outil permet ainsi d'établir des objectifs d'intervention cohérents avec les besoins de l'enfant. • La base théorique de cet outil repose sur le Modèle canadien du rendement et de l'engagement occupationnel (MCRO-E). • Les items du test sont regroupés selon 3 domaines occupationnels : <ul style="list-style-type: none"> ○ Soins personnels (ex. alimentation, hygiène, transferts, vie communautaire); ○ Activités productives (ex. jeu, travail scolaire, tâches ménagères); ○ Loisirs (ex. passe-temps, sports, socialisation). • Cette mesure a été conçue pour être utilisée auprès de toutes clientèles, peu importe les incapacités ou les conditions, et à tous les stades de développement. • Si l'enfant n'est pas en mesure de répondre aux questions, l'entrevue peut être administrée aux parents/tuteurs de l'enfant.
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 20-40 minutes. • Entrevue semi-structurée auprès de l'enfant et/ou du parent/tuteur en 4 étapes : <ol style="list-style-type: none"> 1. Identification des difficultés de rendement occupationnel (ex. « Quelles occupations ou activités voulez-vous, devez-vous ou devriez-vous accomplir ? »); 2. Priorisation de ces difficultés selon l'importance accordée sur une échelle

ordinaire de 10 points;

3. Cotation des niveaux de rendement et de satisfaction sur des échelles ordinales de 10 points pour les difficultés les plus importantes (maximum de 5 difficultés);
 4. Réévaluation (post-intervention) des niveaux de rendement et de satisfaction pour les difficultés relevées en pré-intervention.
- Feuille sommaire des résultats permettant de calculer la moyenne du rendement et de la satisfaction (pré-intervention et post-intervention) des problèmes de rendement occupationnel et, pour déterminer si un changement s'est produit, le « Total du changement » pour chacun des 3 domaines occupationnels.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : traduction dans plus de 35 langues, dont le français.
- Outil faisant référence à des critères.
- Distributeur : Association canadienne des ergothérapeutes (www.caot.ca).
- **Fidélité**
 - Stabilité test-retest : excellente ($r = .89$ pour l'échelle de rendement; $r = .88$ pour l'échelle de satisfaction).
 - Inter-juges : adéquate (CCI = $.67$ pour l'échelle de rendement; CCI = $.69$ pour l'échelle de satisfaction).
- **Validité**
 - Validité de contenu : supportée par le processus menant à son développement.
 - Validité de construit : supportée par les corrélations entre la MCRO et plusieurs outils d'évaluation (ex. PEDI et TAP(C)QOL).
- Une version modifiée de la MCRO (M-COPM - *Modified Canadian Occupational Performance Measure*) a été conçue spécifiquement pour identifier les priorités des parents ayant de jeunes enfants aux besoins particuliers; les domaines occupationnels sont adaptés à la réalité pédiatrique et le domaine « activités productives » est remplacé par le domaine « communication/comportement » (Rodger, Braithwaite & Keen, 2004).

Sources

- Kaiser, M.-L., Braun, M., & Rhyner, C. (2005). Utilisation de la MCRO auprès d'enfants et de leurs parents: une expérience suisse. *Revue canadienne d'ergothérapie*, 72(1), 30-36.
- Law, M., Baptiste, S., Carswell, A., McColl, M. A., Polatajko, H. J., & Pollock, N. (2014). *Canadian Occupational Performance Measure* (5 ed.). Ottawa: CAOT Publications ACE.
- Rodger, S., Braithwaite, M., & Keen, D. (2004). Early Intervention for Children with Autism : Parental Priorities. *Australian Journal of Early Childhood*, 29(3), 34-41.

Fiche validée le 10 avril 2015.
Dernière mise à jour le 16 avril 2015.