



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
MSEL – Mullen Scales of Early Learning par E. M. Mullen (1995).
Âge
0:0 à 5:8 ans
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Ce test permet de mesurer le développement moteur et cognitif du jeune enfant. Le MSEL est particulièrement utile pour évaluer les habiletés pré-académiques (<i>school readiness</i>). • La base théorique de cet outil repose sur les théories neurodéveloppementales de l'auteur quant au traitement de l'information qui conceptualise l'intelligence comme un réseau d'habiletés cognitives interreliées mais fonctionnellement distinctes. • Les items du test sont regroupés selon 5 échelles : <ul style="list-style-type: none"> ○ Motricité globale (pour les enfants entre 0 à 2:9 ans seulement); ○ Réception visuelle; ○ Motricité fine; ○ Langage expressif; ○ Langage réceptif. • Les quatre dernières échelles sont appelées « échelles cognitives » et sont combinées pour produire le quotient « <i>Early Learning Composite</i> » qui représente l'intelligence générale dans cet outil.
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 15 à 60 minutes en fonction de l'âge de l'enfant. • Entrevue avec le parent et observation d'habiletés par l'examineur (124 items) où chaque item se voit attribuer un score de 0 ou 1 en fonction de la performance de l'enfant; établissement du niveau de base et du niveau plafond de l'enfant pour chaque échelle évaluée. • Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation pour chaque échelle et pour le quotient global (<i>Early Learning Composite</i>) en scores T, scores standardisés, rangs percentiles, âges équivalents et seuils de positivité.

- Logiciel de correction et d'interprétation (*Mullen ASSIST*) également disponible sur le site du distributeur.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais
- Outil faisant référence à des normes.
- Distributeur : Pearson (www.pearsonclinical.com).
- **Fidélité**
 - Stabilité test-retest : excellente pour les enfants entre 1 et 24 mois ($r = .82-.96$) et adéquate pour les enfants entre 25 et 56 mois ($r = .71-.79$).
 - Interjuges : excellente ($r = .91-.99$).
- **Validité**
 - Validité de critère : caractérisée par des corrélations faibles à modérées entre les résultats obtenus au MSEL et aux index *Mental Development* et *Psychomotor Development* du BSID (1^{re} édition), des corrélations élevées lorsque le MSEL est comparé au *Preschool Language Assessment* et des corrélations adéquates à excellentes entre l'échelle de motricité fine du MSEL et celle de la première version du PDMS.
 - Validité de construit : caractérisée comme problématique selon Bradley-Johnson (1997) considérant que la base théorique de l'outil s'appuie sur la conception de l'auteur quant au concept d'intelligence et qu'il y a un manque de données supportant cette théorie. Toutefois, l'étude menée par Bishop et al. (2011) supporte une excellente validité convergente entre le MSEL et les *Differential Ability Scales* (DAS) auprès d'enfants ayant un TSA.

Sources

- Batey Lee, E. (2013). Mullen Scales of Early Learning. *Encyclopedia of Autism Spectrum Disorders*, 1941-1946.
- Bishop, S. L., Guthrie, W., Coffing, M., & Lord, C. (2011). Convergent Validity of the Mullen Scales of Early Learning and the Differential Ability Scales in Children With Autism Spectrum Disorders. *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 116(5), 331-343.
- Bradley-Johnson, S. (1997). Test Reviews : Mullen Scales of Early Learning. *Psychology in the Schools*, 34(4), 379-382.
- Pearson Education Inc. (2014). Mullen Scales of Early Learning. Repéré le 13 août 2014, à <http://www.pearsonclinical.com/education/products/100000306/mullen-scales-of-early-learning.html>
- Shank, L. (2011). Mullen Scales of Early Learning. *Encyclopedia of Clinical Neuropsychology*, 1669-1671.

Fiche validée le 13 août 2014.