



## Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<b>Neurodevelopmental Examinations</b> par M.D. Levine (1980-1996).
Âge
3:0 à 14:11 ans
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ces outils permettent l'évaluation des fonctions neurodéveloppementales associées à l'apprentissage optimal, l'adaptation à l'école et la productivité académique. Ils participent également à la détection des problèmes d'apprentissage, d'attention et de comportement.</li> <li>• Ce système d'évaluation comprend 4 instruments :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>PEET – Pediatric Extended Examination at Three</b> (1983) :                 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enfants âgés de 3-4 ans,</li> <li>▪ 28 tâches regroupées en 5 domaines : motricité globale, langage, motricité fine/visuelle, mémoire et intégration « intersensorielle »;</li> </ul> </li> <li>2. <b>PEER – Pediatric Examination of Educational Readiness</b> (1980) :                 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enfants âgés de 4-6 ans,</li> <li>▪ 29 tâches regroupées en 6 domaines : orientation, motricité globale, motricité fine/visuelle, séquentiel, linguistique, apprentissage pré-académique;</li> </ul> </li> <li>3. <b>PEEX 2 – Pediatric Early Elementary Examination 2</b> (1996) :                 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enfants âgés de 6-9 ans,</li> <li>▪ 31 tâches regroupées en 5 domaines : motricité fine/fonction graphomotrice, langage, motricité globale, mémoire et traitement visuel;</li> </ul> </li> <li>4. <b>PEERAMID 2 – Pediatric Examination of Educational Readiness at Middle Childhood 2</b> (1996) :                 <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enfants âgés de 9-15 ans,</li> <li>▪ 35 tâches regroupées en 5 domaines : motricité fine/fonction graphomotrice, langage, motricité globale, mémoire et traitement visuel.</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>• Chaque instrument permet également d'évaluer l'attention sélective, l'efficacité du traitement des informations et les habiletés d'adaptation de l'enfant.</li> </ul>

## Administration et expression des résultats

- Durée de passation : 20 à 30 minutes pour le PEER, 60 à 90 minutes pour le PEET, le PEEEX 2 et le PEERAMID 2.
- Observation directe de l'enfant par l'évaluateur selon une procédure standardisée.
- Cotation de la performance de l'enfant sur une échelle ordinale à 2 ou 3 niveaux.
- Création d'un profil narratif des forces et faiblesses du système nerveux central de l'enfant permettant de générer des recommandations spécifiques.

## Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais.
- Outils faisant référence à des critères.
- Distributeur : The Therapy Store ([www.therapybookshop.com](http://www.therapybookshop.com)).
- **Fidélité**
  - Les valeurs de fidélité ne sont pas disponibles étant donné que ces instruments ne permettent pas de cumuler un score total ou par sous-test.
- **Validité**
  - Peu d'information quant à la validité de l'instrument a été recensée.
  - Validité de critère : supportée par les corrélations entre le PEER et l'outil *McCarthy Scales of Children's Abilities*.
  - Validité de construit : supportée par les corrélations entre le PEER et le *Miller Assessment of Preschoolers (MAP)*.

## Sources

- Henry, J., Sloane, M., & Black-Pond, C. (2007). Neurobiology and Neurodevelopmental Impact of Childhood Traumatic Stress and Prenatal Alcohol Exposure. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 38, 99-108.
- Levine, M. D., Oberklaid, F., Ferb, T. E., Hanson, M. A., Palfrey, J. S., & Aufseeser, C. L. (1980). The Pediatric Examination of Educational Readiness: Validation of an Extended Observation Procedure. *Pediatrics*, 66(3).
- Levine, M. D. (1996). *Pediatric Examination of Educational Readiness at Middle Childhood 2 (PEERAMID 2)*. Cambridge, MA: Educators Publishing Service.
- Levine, M. D. (1996). *Pediatric Early Elementary Examination 2 (PEEX 2)*. Cambridge, MA: Educators Publishing Service.
- Yearwood, E. L., Pearson, G. S., & Newland, J. (2012). *Child and Adolescent Behavioral Health: A Resource for Advanced Practice Psychiatric and Primary Care*. West Sussex, UK: John Wiley & Sons.

Fiche validée le 20 avril 2015.  
Dernière mise à jour le 4 mai 2015.