



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

| Instrument |
|---|
| <p>PEDI-CAT – Pediatric Evaluation of Disability Inventory Computer Adaptive Test par S. M. Haley, W. J. Coster, H. M. Dumas, M. A. Fragala-Pinkham & R. Moed (2012)</p> |
| Âge |
| <p>0:0 à 20:0 ans</p> |
| Description/Dimensions évaluées |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ce test standardisé permet d'évaluer les capacités fonctionnelles de l'enfant dans l'ensemble de ses occupations et d'identifier ses difficultés limitant son autonomie au quotidien. • La base théorique du PEDI-CAT est la Classification internationale du fonctionnement, du handicap et de la santé (CIF). • Les items du test sont regroupés selon 4 domaines : <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Activités de la vie quotidienne (Daily Activities)</u> - habillage, soins personnels, tâches à domicile et alimentation/repas; ○ <u>Mobilité (Mobility)</u> - mouvements de base et transferts, position debout et marche, escaliers et plans inclinés, course et jeux et fauteuil roulant; ○ <u>Social/Cognitif (Social/Cognitive)</u> - interaction, communication, cognition quotidienne et autogestion; ○ <u>Responsabilité (Responsibility)</u> - organisation et planification, gestion des besoins de base, gestion de la santé et sécurité. • Le PEDI-CAT comprend 2 versions : <ul style="list-style-type: none"> ○ Version rapide (<i>Speedy CAT</i>) - 5 à 15 items par domaine; ○ Version complète (<i>Content-Balanced CAT</i>) - environ 30 items par domaine. |
| Administration et expression des résultats |
| <ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 15 à 30 minutes. • Questionnaire complété par l'examineur ou le parent/tuteur (ou par entrevue structurée) sur un ordinateur (Windows) ou une tablette <i>iPad</i> (Apple). • Sélection des items administrés par le logiciel selon un algorithme comprenant une banque de 276 activités fonctionnelles. |

- Items concernant la performance typique de l'enfant actuelle selon une échelle ordinale à 4 niveaux (incapable, difficile, un peu difficile, facile) pour tous les domaines sauf celui des responsabilités où une échelle à 5 niveaux quant au niveau de responsabilité est proposée.
- Possibilité d'administrer chaque domaine individuellement.
- Logiciel créant un rapport individualisé (sommaire ou détaillé) dans lequel les résultats sont exprimés en *scaled scores*, en rangs percentiles et en scores T.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais et espagnol.
- Outil faisant référence à des normes.
- Distributeur : Apple Store (<https://itunes.apple.com>) ou CRECare (www.shop.crecare.com).
- **Fidélité**
 - Stabilité test-retest : excellente (ICC = .958-.997).
- **Validité**
 - Validité de contenu : supportée par une revue de littérature et des instruments de mesure pédiatriques, une consultation d'experts et de parents (*focus groups*) et des méthodes statistiques.
 - Validité de construit : validité pour des groupes connus supportée en comparant les scores moyens obtenus chez des enfants avec ou sans incapacités ($t=4.70-7.64$).

Sources

- CRE Care. (2013). PEDI-CAT : Pediatric Evaluation of Disability Inventory Computer Adaptive Test. Repéré le 18 août 2014, à <http://pedicat.com/category/home/>
- Dumas, H. M., Fragala-Pinkham, M. A., Haley, S. M., Ni, P., Coster, W., & Kramer, J. M. (2012). Computer adaptive test performance in children with and without disabilities: prospective field study of the PEDI-CAT. *Disability and Rehabilitation*, 34(5).
- Dumas, H. M., Fragala-Pinkham, M. A., Haley, S. M., Coster, W., Kramer, J. M., Kao, Y.-C., & Moed, R. (2010). Item Bank Development for a Revised Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI). *Pediatrics*, 30(3), 168-184.
- Eigsti, H. J., Chandler, L., Robinson, C., & Bodkin, A. W. (2010). A longitudinal study of outcome measures for children receiving early intervention services. *Pediatric Physical Therapy*, 22(3), 304-313.
- Haley, S. M., Coster, W. J., Dumas, H. M., Fragala-Pinkham, M. A., & Moed, R. (2012). *Pediatric Evaluation of Disability Inventory Computer Adaptive Test : Development, Standardization and Administration Manual*: Boston University.

Fiche validée le 18 août 2014.