



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>PVMIA – Preschool Visual-Motor Integration Assessment par G. Deitchman & C. Puttkammer (2001).</p>
Âge
<p>3:6 à 5:6 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Ce test permet d'identifier des incapacités visuo-motrices auprès d'enfants d'âge préscolaire chez qui une atteinte au niveau de l'intégration visuo-motrice est soupçonnée. • Les 33 items du PVMIA sont regroupés en 2 sous-tests : <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Le dessin (<i>Drawing Subtest</i>)</u> évaluant la reconnaissance et la copie de lignes et de patrons de lignes; 2. <u>La construction de blocs (<i>Block Patterns Subtest</i>)</u> évaluant la reconnaissance et la copie des couleurs et des patrons de formes. • L'outil comprend également 2 grilles d'observation « <i>Behavioral Observations Checklist</i> » permettant la consignation d'informations quant à la qualité d'exécution des tâches (ex. attention à la tâche, préférence manuelle, prise du crayon) lors des 2 sous-tests.
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 20 minutes. • Administration des 2 sous-tests en individuel et cotation de chaque item selon les critères suivants : <ul style="list-style-type: none"> ○ <u><i>Drawing Subtest</i></u> : échelle ordinale à 2 niveaux (où 1 point est accordé pour le respect du critère et 0 point en absence du critère) pour la similarité, le nombre adéquat de parties, l'exactitude motrice, la position de l'item dans l'espace, les relations spatiales et la discrimination des formes. ○ <u><i>Block Patterns Subtest</i></u> : échelle ordinale variable entre 0 à 5 points selon la réussite du niveau de difficulté. • Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation des résultats en scores standards et rangs percentiles pour les 2 sous-tests et le score total.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais.
- Outil faisant référence à des normes.
- Distributeur : Therapro (www.theraproducts.com).
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : excellente ($\alpha = .83-.91$).
 - Inter-juges : excellente selon les auteurs (différences significatives entre les évaluateurs de niveau 5% pour seulement 4 des 74 comparaisons à l'étude).
- **Validité**
 - Validité de contenu : supportée par une consultation d'experts pour le *Behavioral Observations Checklist*.
 - Validité de critère : supportée par une corrélation excellente entre le sous-test *Drawing Subtest* du PVMIA et le Beery-VMI ($r = .834$), mais la validité du sous-test *Block Patterns Subtest* n'a pas été mesurée.

Sources

- Deitchman, G., & Puttkammer, C. (2001). *Preschool Visual Motor Integration Assessment : Administration and Scoring Manual*. Framingham, MA: Therapro.

Fiche validée le 22 août 2014.
Dernière mise à jour le 24 novembre 2014.