



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>PVQ – Pediatric Volitional Questionnaire Version 2.1 par S. Basu, A. Kafkes, R. Schatz, A. Kiraly & G. Kielhofner (2008).</p>
Âge
<p>2:0 à 7:0 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cet outil permet d'évaluer la motivation de l'enfant, d'observer comment l'enfant réagit en interaction avec son environnement et comment l'environnement renforce ou atténue la volition, la motivation intrinsèque de l'enfant. • Basé sur le modèle de l'occupation humaine (MOH), le PVQ comprend 14 items répartis selon les trois stades développementaux de la volition : <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Exploration</u> (<i>Exploration</i>) - essaie de nouvelles choses, essaie de produire un effet, démontre une préférence, initie des actions, démontre de la curiosité; ○ <u>Compétence</u> (<i>Competency</i>) - poursuit une activité jusqu'à sa complétion, essaie de résoudre des problèmes, pratique des habiletés, tâches dirigées, demeure engagé, prend plaisir à maîtriser une habileté; ○ <u>Réussite</u> (<i>Achievement</i>) - utilise son imagination, organise/modifie son environnement, recherche les défis.
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 10 à 30 minutes par observation. • Échelle de mesure de 14 items où l'examineur observe l'enfant jouer dans différents environnements (2 et plus). • Items concernant l'observation de comportements de l'enfant (voir les 14 items décrits plus haut) selon une échelle ordinale à 4 niveaux (où 1= passif et 4 = spontané). • Résultats qualitatifs et identification du stade de développement de la volition de l'enfant (<i>exploration, competency</i> ou <i>achievement</i>) en calculant la moyenne des 14 items.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais, mais plusieurs traductions disponibles dont en français.
- Outil faisant référence à des critères.
- Distributeur : MOHO Web (www.cade.uic.edu/moho/) et Centre de référence du modèle de l'occupation humaine (CRMOH) (www.fmed.ulaval.ca/crmoh/).
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : supportée par une analyse Rash démontrant que les items sont bien corrélés et homogènes.
 - Inter-juges : modérée à excellente ($r = .76-.85$).
- **Validité**
 - Validité de contenu : supportée par le modèle conceptuel MOH sur lequel repose l'outil ainsi qu'une consultation d'experts.
 - Validité de construit : démontrée par une analyse Rash ainsi qu'une corrélation modérée significative entre le PVQ et le *Test of Playfulness* ($r=.47, p=0,5$), indiquant une bonne validité convergente.
- Étant donné la nature observationnelle de l'outil, le PVQ peut être utilisé auprès de toutes les clientèles (avec ou sans incapacités).

Sources

- Anderson, S., Kielhofner, G., & Lai, J.-S. (2005). An examination of the Measurement Properties of the Pediatric Volitional Questionnaire. *Physical & occupational therapy in pediatrics*, 25(1-2), 39-52.
- Miller, L., Ziviani, J., & Boyd, R. N. (2014). A Systematic Review of Clinimetric Properties of Measurements of Motivation for Children Aged 5-16 Years with a Physical Disability or Motor Delay. *Physical & occupational therapy in pediatrics*, 34(1), 90-111.
- Reid, D. (2005). Correlation of the Pediatric Volitional Questionnaire with the Test of Playfulness in a virtual environment : the power of engagement. *Early Child Development and Care*, 175(2), 153-164.
- University of Illinois Board of Trustees. (2014). The Pediatric Volitional Questionnaire (PVQ) Version 2.1, 2008. Repéré le 9 décembre 2014, à <http://www.cade.uic.edu/moho/productDetails.aspx?aid=7>

Fiche validée le 9 décembre 2014.