



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>Profil sensoriel 2 par W. Dunn (2015). Sensory Profile 2 par W. Dunn (2014).</p>
Âge
<p>0:0 à 14:11 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cette famille d'instruments standardisés évalue l'effet du traitement de l'information sensorielle sur la participation de l'enfant à la maison, à l'école et dans la communauté. En effet, le Profil sensoriel 2 mesure les réactions comportementales de l'enfant en réponse aux stimuli sensoriels ainsi que leurs répercussions sur la performance occupationnelle de l'enfant. ▪ Le Profil sensoriel 2 propose 5 outils différents : <ul style="list-style-type: none"> ○ Profil sensoriel 2 Nourrisson (0:0 – 0:6 ans); ○ Profil sensoriel 2 Jeune enfant (0:7 – 2:11 ans); ○ Profil sensoriel 2 Enfant (3:0 – 14:11 ans); ○ Profil sensoriel 2 Version abrégée (3:0 – 14:11 ans); ○ Profil sensoriel 2 Compagnon scolaire (3:0 – 14:11 ans). ▪ La base théorique de l'outil, soit le modèle du traitement de l'information sensorielle de Dunn (<i>Model of Sensory Processing</i>), suggère 4 profils de modulation sensorielle (nommés quadrants) en lien avec le seuil neurologique et les réponses comportementales et émotionnelles de l'enfant : <ul style="list-style-type: none"> ○ Pauvre enregistrement sensoriel (<i>Registration/Bystander</i>); ○ Recherche sensorielle (<i>Seeking/Seeker</i>); ○ Sensibilité sensorielle (<i>Sensitivity/Sensor</i>); ○ Évitement sensoriel (<i>Avoiding/Avoider</i>). ▪ Les items du questionnaire sont regroupés selon 2 types de <u>sections</u> : <ul style="list-style-type: none"> ○ Traitement des informations sensorielles (auditif, visuel, tactile, mouvement, position du corps, oral); ○ Réponses comportementales/émotionnelles. ▪ Une fois le questionnaire complété, l'outil permet aussi de caractériser et de comprendre

le profil de l'enfant selon 4 facteurs (*Compagnon scolaire* seulement) :

1. Besoin de support externe de l'élève;
2. Conscience et attention de l'élève dans l'environnement d'apprentissage;
3. Niveau de tolérance de l'élève aux stimuli sensoriels;
4. Disponibilité aux apprentissages de l'élève.

Administration et expression des résultats

- Durée de passation : 5-20 minutes.
- Questionnaire rempli par le parent/tuteur ou l'enseignant de l'enfant (entre 25 et 86 items en fonction du formulaire administré).
- Questions concernant la manière habituelle selon laquelle l'individu réagit ainsi que la fréquence des comportements définie sur une échelle ordinale à 5 niveaux (presque jamais, rarement, occasionnellement, souvent, presque toujours).
- Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation pour chaque quadrant, section et facteur, et une définition d'un profil sensoriel individualisé.
- Assistant de cotation et d'interprétation en ligne (facultatif) également disponible.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais et espagnol; une version francophone est prévue en juin 2015.
- Outil faisant référence à des normes.
- Distributeur : Pearson (www.pearsonassess.ca).
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : adéquate à excellente ($\alpha = .57-.93$).
 - Stabilité test-retest : adéquate à excellente ($r = .66-.97$).
 - Inter-juges : adéquate à excellente pour les versions *Enfant* ($r = .49-.89$) et *Compagnon scolaire* ($r = .53-.90$).
- **Validité**
 - Validité de contenu : supportée par une consultation d'experts.
 - Validité de construit : supportée par le degré avec lequel certaines versions du *Profil sensoriel 2* démontrent différents scores pour des groupes connus (retard de développement, autisme, TDAH, trouble d'apprentissage) ainsi que les corrélations avec le BASC-2, le Vineland-II, le SFA, le SSIS et les versions antérieures du Profil Sensoriel (adolescent/adulte, nourrisson/ jeune enfant).

Sources

- Pearson Education Inc. (2015). Sensory Profile-2. Repéré le 4 mai 2015, à <http://www.pearsonassess.ca/en/programs/00/68/75/p006875.html>

Fiche validée le 4 mai 2015.
Dernière mise à jour le 25 mai 2015.