



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>Profil sensoriel par W. Dunn (2006). Sensory Profile par W. Dunn (1999).</p>
Âge
<p>3:0 à 10:11 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cet instrument standardisé mesure les réactions comportementales de l'enfant en réponse aux stimuli sensoriels ainsi que leurs répercussions sur la performance occupationnelle de l'enfant. ▪ Les résultats aident à mieux comprendre pourquoi l'enfant adopte certains comportements et pourquoi il/elle préfère certains environnements ou expériences. ▪ La base théorique de l'outil, soit le modèle du traitement de l'information sensorielle de Dunn (<i>Model of Sensory Processing</i>), suggère 4 profils de modulation sensorielle (nommés quadrants) en lien avec leur seuil neurologique et leurs réponses comportementales et émotionnelles : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pauvre enregistrement sensoriel (<i>Low Registration</i>); 2. Recherche sensorielle (<i>Sensation Seeking</i>); 3. Sensibilité sensorielle (<i>Sensory Sensitivity</i>); 4. Évitement sensoriel (<i>Sensation Avoiding</i>); ▪ Les items du questionnaire sont regroupés en 3 principales sections : <ul style="list-style-type: none"> ○ Traitement des informations sensorielles (6 sous-sections); ○ Modulation (5 sous-sections); ○ Réponses comportementales/émotionnelles (3 sous-sections); ▪ Une fois le questionnaire complété, l'outil permet aussi de caractériser et de comprendre le profil de l'enfant selon 9 facteurs : recherche de sensations, réactivité émotionnelle, endurance/tonus faibles, sensibilité sensorielle orale, inattention/distractibilité, hyporéactivité sensorielle, sensibilité sensorielle, sédentarité, motricité fine/perception.

Administration et expression des résultats

- Durée de passation : 30 minutes.
- Questionnaire complété par le parent/tuteur de 125 items.
- Questions concernant la manière habituelle selon laquelle l'individu réagit ainsi que la fréquence des comportements définie sur une échelle ordinale à 5 niveaux (presque jamais, rarement, occasionnellement, souvent, presque toujours).
- Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation pour chaque quadrant, section et facteur, et une définition d'un profil sensoriel individualisé.
- Assistant de cotation et d'interprétation sur CD (facultatif) également disponible.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais, français et espagnol.
- Outil faisant référence à des normes.
- Distributeur : Pearson (www.pearsonclinical.com).
- **Fidélité**
 - Stabilité test-retest : bonne pour les résultats des quadrants (.80 à .90), modérée à bonne pour les résultats des facteurs (.69 à .88) et des sections (.50 à .87).
 - Cohérence interne : bonne à excellente (.47 à .91) selon les sections.
- **Validité**
 - Validité de contenu : établie durant le développement de l'outil (revue de littérature, révision par des experts, analyse des catégories selon une étude nationale).
 - Validité de construit : supportée par la comparaison entre le *Sensory Profile* et l'outil *School Function Assessment* (validités convergente et divergente).
- Une nouvelle version de ce questionnaire (*Child Sensory Profile 2*) qui s'adresse aux enfants entre 3:0 et 14:11 ans est disponible depuis juin 2014.

Sources

- Dunn, W. (1999). *Sensory Profile - User's Manual: The Psychological Corporation, Harcourt Assessment Company.*
- Ohl, A., Butler, C., Carney, C., Jarmel, E., Palmieri, M., Pottheiser, D., & Smith, T. (2012). Test-Retest Reliability of the Sensory Profile Caregiver Questionnaire. *American Journal of Occupational Therapy*, 66, 483-487.
- Pearson Education Inc. (2008). *Technical Report : Sensory Profile.* Repéré le 25 juin 2014, à http://images.pearsonassessments.com/images/tmrs/tmrs_rg/SP_TR_Web.pdf?WT.mc_id=TMRS_Sensory_Profile

Fiche validée le 25 juin 2014.
Dernière mise à jour le 25 mai 2015.