



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

| Instrument |
|--|
| <p>Profil sensoriel - adolescent/adulte par C. Brown & W. Dunn (2006). Adolescent/Adult Sensory Profile par C. Brown & W. Dunn (2002).</p> |
| Âge |
| <p>11:0 ans et plus</p> |
| Description/Dimensions évaluées |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ce questionnaire évalue les réactions comportementales de l'adolescent et de l'adulte en réponse aux stimuli sensoriels ainsi que leurs répercussions sur leur performance occupationnelle. • Les résultats aident à mieux comprendre pourquoi l'individu adopte certains comportements et pourquoi il/elle préfère certains environnements ou expériences. • L'outil utilise la même base théorique que le Sensory Profile (Dunn, 1999), soit le modèle du traitement de l'information sensorielle de Dunn (<i>Model of Sensory Processing</i>), qui suggère 4 profils de modulation sensorielle (nommés quadrants) en lien avec leur seuil neurologique et leurs réponses comportementales et émotionnelles : <ol style="list-style-type: none"> 1. Pauvre enregistrement sensoriel (<i>Low Registration</i>); 2. Recherche sensorielle (<i>Sensation Seeking</i>); 3. Sensibilité sensorielle (<i>Sensory Sensitivity</i>); 4. Évitement sensoriel (<i>Sensation Avoiding</i>). • Les questions couvrent le traitement des informations visuelles, auditives, tactiles, ainsi que celles reliées à l'équilibre, à l'oralité et au goût, en plus d'une catégorie générale concernant le niveau d'activité. |
| Administration et expression des résultats |
| <ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 10 à 15 minutes. • Questionnaire auto-administré de 60 items (15 items par quadrant) pour des individus avec ou sans condition particulière. • Questions concernant la manière habituelle selon laquelle l'individu réagit ainsi que la fréquence des comportements définie sur une échelle ordinale à 5 niveaux (presque jamais, rarement, occasionnellement, souvent, presque toujours). |

- Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation pour chaque quadrant et une définition d'un profil sensoriel individualisé.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais et français.
- Outil faisant référence à des normes.
- Distributeur : Pearson (<http://www.pearsonclinical.com>)
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : adéquate (coefficient alpha entre 0,639 et 0,775).
- **Validité**
 - Validité de contenu : établie durant le développement de l'outil en conduisant une consultation d'experts et en collectant des données à partir d'études de cas afin de s'assurer que l'outil couvre un éventail approprié de comportements reliés au traitement de l'information sensorielle chez l'adolescent et l'adulte, que les items se retrouvent dans le bon quadrant et qu'ils reflètent de manière appropriée le modèle théorique de Dunn.
 - Validités de construit : supportée par les validités convergente et divergente adéquates et évaluées notamment en comparant le Profil sensoriel – adolescent/adulte au NYLS Adult Temperament Questionnaire ainsi qu'aux réponses électrodermales.

Sources

- Brown, C. E., & Dunn, W. (2002). Adolescent/adult sensory profile: User's manual. San Antonio, TX: Psychological Corporation.
- Brown, C., Tollefson, N., Dunn, W., Cromwell, R., & Fillion, D. (2001). The Adult Sensory Profile : Measuring Patterns of Sensory Processing. *The American Journal of Occupational Therapy*, 55(1), 75-82.
- Harcourt Assessment, Inc. (2005). Technical Report : Adolescent/Adult Sensory Profile. Repéré le 25 juin 2014, à http://images.pearsonclinical.com/Images/pdf/technical_reports/AD_Adult_SP_TR_Web.pdf

Fiche validée le 25 juin 2014
Dernière mise à jour le 25 mai 2015