



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>SCOPE – Short Child Occupational Profile Version 2.2 par P. L. Bowyer, J. Kramer, A. Ploszaj, M. Ross, O. Schwartz, G. Kielhofner et K. Kramer (2008).</p>
Âge
<p>0:0 à 21:0 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Basé sur le modèle de l'occupation humaine (MOH), cet outil non-standardisé permet d'avoir une vue d'ensemble sur la participation occupationnelle de l'enfant en évaluant l'impact de la volition, l'habituatation, les habiletés ainsi que les différentes composantes environnementales sur la participation occupationnelle de l'enfant. • Les items du test sont regroupés selon 6 composantes du MOH: <ul style="list-style-type: none"> ○ Volition; ○ Habituatation; ○ Habiletés de communication et d'interaction; ○ Habiletés procédurales; ○ Habiletés motrices; ○ Environnement.
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 5 à 30 minutes. • Questionnaire complété par une collecte de données mixte : observation, entrevues, rencontre multidisciplinaire, lecture du dossier médical ou autres évaluations. • Items concernant l'impact de la volition, l'habituatation, les habiletés procédurales, motrices et de communication/interaction ainsi que l'environnement de l'enfant sur une échelle à 4 niveaux (F= <i>Facilitates</i>, A=<i>Allows</i>, I=<i>Inhibits</i>, R=<i>Restricts</i>). • Feuille sommaire des résultats permettant de générer un profil de forces et de difficultés influençant la participation occupationnelle de l'enfant.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais, mais plusieurs traductions disponibles dont en français.
- Outil faisant référence à des critères.
- Distributeur : MOHO Web (www.cade.uic.edu/moho/).
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : excellente selon une analyse Rash démontrant que les items sont bien corrélés et homogènes.
- **Validité**
 - Validité de construit : supportée par une analyse Rash.
- Peu d'informations sont recensées quant à la fidélité et la validité du SCOPE, mais une étude visant à déterminer les qualités psychométriques du SCOPE est présentement menée par les auteurs de l'outil.
- Le SCOPE peut être utilisé pour documenter l'évolution de l'enfant concernant ses objectifs d'interventions ergothérapeutiques ainsi que pour dépister les besoins en terme de services d'ergothérapie.

Sources

- Bowyer, P. L., Kramer, J. M., Kielhofner, G., Maziero-Barbosa, V., & Girolami, G. (2007). Measurement Properties of the Short Child Occupational Profile (SCOPE). *Physical & occupational therapy in pediatrics*, 27(4), 67-85.
- Bowyer, P. L., Lee, J., Kramer, J. M., Taylor, R., & Kielhofner, G. (2012). Determining the clinical utility of the Short Child Occupational Profile (SCOPE). *The British Journal of Occupational Therapy*, 75(1), 19-28.
- U.S. National Institutes of Health. (2013). Psychometric / Validation Study - Short Child Occupational Profile (SCOPE). Repéré le 9 décembre 2014, à <http://clinicaltrials.gov/ct2/show/record/NCT01717365>
- University of Illinois Board of Trustees. (2014). The Short Child Occupational Profile (SCOPE), Version 2.2, 2008. Repéré le 9 décembre 2014, à <http://www.cade.uic.edu/moho/productDetails.aspx?aid=9>

Fiche validée le 9 décembre 2014.