



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
SCQ – Social Communication Questionnaire par M. Rutter, A. Bailey & C.Lord (2003).
Âge
4:0 ans et plus
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cet outil permet de dépister le trouble du spectre de l'autisme (TSA) et d'orienter les enfants à risque vers des services spécialisés lorsqu'ils n'ont pas pu bénéficier d'un dépistage précoce ou lorsque les troubles sont devenus manifestes et perceptibles tardivement par les parents. • Le SCQ comprend 2 versions : <ul style="list-style-type: none"> ○ Version « vie entière » (évalue l'histoire du développement de l'enfant depuis sa naissance); ○ Version « comportement actuel » (se concentre sur les 3 derniers mois de la vie). • Basé sur l'algorithme de l'ADI-R (instrument utilisant les critères de la CIM-10 et du DSM-IV), cet outil permet de repérer les manifestations des TSA à travers 3 grands domaines fonctionnels : <ul style="list-style-type: none"> ○ Les relations sociales; ○ La communication; ○ Les comportements restreints, stéréotypés et répétitifs.
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 10 minutes. • Questionnaires de 40 items complétés par le parent/tuteur (pour chaque version). • Questions concernant la présence ou l'absence d'un comportement sur une échelle dichotomique (oui/non). • Comparaison du score global aux seuils de positivité; il est recommandé que les enfants obtenant un résultat égal ou supérieur à 15 soient référés pour une évaluation diagnostique.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais (version originale) et traduit dans plusieurs langues dont le français.
- Outil faisant référence à des critères.
- Distributeur : WPS (www.wpspublish.com) et Hogrefe (www.hogrefe.fr).
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : excellente ($\alpha = .90$).
 - Stabilité test-retest : adéquate ($r = .76$).
- **Validité**
 - Validité de construit : supportée par la corrélation significative (coefficient entre .55 et .71) entre le SCQ et l'ADI-R, outil considéré comme un « gold standard » dans l'évaluation diagnostique du TSA.
- Beaucoup d'études se sont penchées sur la validité du seuil de positivité (15) du SCQ (ex. certains auteurs avancent que la sensibilité serait accrue si le seuil était de 11 avec les jeunes enfants).

Sources

- Chandler, S., Charman, T., Baird, G., Simonoff, E., Loucas, T., Meldrum, D., . . . Pickles, A. (2007). Validation of the social communication questionnaire in a population cohort of children with Autism Spectrum Disorders. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 46(10), 1324-1332.
- Hogrefe. (2014). SCQ : Questionnaire de communication sociale pour le dépistage des troubles du spectre autistique. Repéré le 9 décembre 2014, à <http://www.hogrefe.fr/produit/scq-questionnaire-de-communication-sociale-pour-le-depistage-des-troubles-du-spectre-autistique/#information>
- Volkmar, F. R., Paul, R., Rogers, S. J., & Pelphrey, K. A. (Eds.). (2014). *Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorders, Assessment, Interventions, and Policy* (4 ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

Fiche validée le 9 décembre 2014.