



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>SIPT – Sensory Integration and Praxis Test par A. J. Ayres (1989).</p>
Âge
<p>4:0 à 8:11 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cette batterie de tests standardisés permet d'identifier la présence d'un trouble d'intégration sensorielle sous-jacent aux problèmes d'apprentissage/comportements. • Le SIPT représente le seul protocole en lien avec le schème de référence d'intégration sensorielle et permettant une évaluation approfondie de l'intégration sensorielle. • Le SIPT comprend 17 sous-tests : <ul style="list-style-type: none"> ○ Visualisation spatiale; ○ Perception figure-fond; ○ Équilibre debout/marche; ○ Copie de forme (2D); ○ Praxies posturales; ○ Coordination motrice bilatérale; ○ Praxies sur commande verbale; ○ Praxies de construction (3D); ○ Nystagmus post-rotatoire; ○ Précision motrice; ○ Praxies séquentielles; ○ Praxies orales; ○ Perception manuelle des formes (stéréognosie); ○ Kinesthésie; ○ Identification des doigts; ○ Graphesthésie; ○ Localisation de stimuli tactiles.

Administration et expression des résultats

- Durée de passation : 2 heures (peut être administré en plusieurs sessions) ou 10 minutes par sous-test (peuvent être administrés individuellement).
- Observation directe de la performance de l'enfant lors des 17 sous-tests et cotation en fonction du temps, de la précision et de la complétion d'une tâche.
- Feuille de cotation envoyée par la poste à l'éditeur qui compile les résultats et envoie un rapport détaillé expliquant les résultats de l'évaluation.
- Certification requise pour l'administration de cet outil.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais.
- Outil faisant référence à des normes.
- Distributeur : WPS (www.wpspublish.com).
- **Fidélité**
 - Stabilité test-retest : pauvre à excellente ($r = .48-.93$, où seulement 5 sous-tests $\leq .70$).
 - Inter-juges : excellente ($r \geq .90$).
- **Validité**
 - Validité de contenu : supportée par les travaux ayant mené au développement du SCSIT, une revue de la littérature et la consultation d'experts.
 - Validité de critère : supportée par les comparaisons avec de nombreux outils d'évaluation tel que le *Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency* (validité concomitante).
 - Validité de construit : supportée par de nombreuses analyses factorielles en lien avec le modèle théorique sur lequel repose l'outil et la capacité du SIPT à différencier, de manière significative, les enfants ayant ou n'ayant pas de dysfonction (validité discriminante).

Sources

- Asher, A. V., Parham, L. D., & Knox, S. (2008). Interrater Reliability of Sensory Integration and Praxis Tests (SIPT) Score Interpretation. *The American Journal of Occupational Therapy*, 62, 308-319.
- Case-Smith, J., & O'Brien, J. C. (Eds.). (2010). *Occupational Therapy for Children* (6 ed.). Missouri: Mosby Elsevier.
- Mailloux, Z. (1990). An Overview of the Sensory Integration and Praxis Tests. *The American Journal of Occupational Therapy*, 44(7), 589-594.

Fiche validée le 9 décembre 2014.