



## Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p><b>SPM – Sensory Processing Measure</b> par L. D. Parham et C. Ecker (<i>Home Form</i>) ainsi que H. Miller Kuhaneck, D. A. Henry et T. J. Glennon (<i>Main Classroom and School Environments Forms</i>) (2010).</p>
Âge
<p>5:0 à 12:0 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cet instrument évalue les habiletés de traitement des informations sensorielles, pratiques et de participation sociale de l'enfant à travers les principaux environnements dans lequel il évolue : le domicile et le milieu scolaire.</li> <li>• Les résultats permettent de dresser un portrait global du fonctionnement des systèmes sensoriels de l'enfant (ex. hyperréactivité, hyporéactivité, comportements de recherche, problèmes perceptuels) à la maison et à l'école, et c'est pourquoi l'instrument comprend trois formulaires différents :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formulaire pour le domicile (<i>Home Form</i>);</li> <li>○ Formulaire pour la classe (<i>Main Classroom Form</i>);</li> <li>○ Formulaire pour les environnements scolaires (<i>School Environment Form</i>) - cafétéria, transport scolaire, cour de récréation ainsi que classes d'arts, de musique et d'éducation physique.</li> </ul> </li> <li>• L'outil utilise la théorie d'intégration sensorielle de Ayres comme base théorique.</li> <li>• Les items des formulaires pour le domicile et la classe sont regroupés selon 8 sections :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Participation sociale (<i>Social Participation</i>);</li> <li>○ Vision;</li> <li>○ Audition (<i>Hearing</i>);</li> <li>○ Toucher (<i>Touch</i>);</li> <li>○ Goût et odorat (<i>Taste and Smell</i>);</li> <li>○ Conscience corporelle (<i>Body Awareness</i>);</li> <li>○ Équilibre et mouvement (<i>Balance and Motion</i>);</li> <li>○ Planification et idéation (<i>Planning and Ideas</i>).</li> </ul> </li> </ul>

## Administration et expression des résultats

- Durée de passation : entre 5 et 20 minutes par formulaire.
- Questionnaire de 75 items (*Home Form*) ou de 62 items (*Main Classroom Form*) rempli par le parent/tuteur ou l'enseignant.
- Questions concernant la manière habituelle selon laquelle l'enfant réagit sur une échelle ordinale à 4 niveaux (jamais, à l'occasion, fréquemment et toujours).
- Formulaires « *Auto-Score* » qui transfèrent les réponses du répondant sur la feuille de calcul des scores avec un papier carbone pour faciliter la correction (*Home Form* et *Main Classroom Form* seulement).
- Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation pour chaque section (rang percentile, t-score) et une comparaison du fonctionnement entre les différents environnements évalués.

## Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais, danois, finlandais et suédois.
- Outil faisant référence à des normes.
- Distributeur : Western Psychological Services (WPS) ([www.wpspublish.com](http://www.wpspublish.com)).
- **Fidélité**
  - Cohérence interne : acceptable à excellente ( $\alpha = .69$  à  $.99$ ).
  - Stabilité test-retest : excellente ( $r \geq .94$ ).
- **Validité**
  - Validité de contenu : établie durant le développement de l'outil, validation auprès d'un échantillon représentatif de 1051 enfants.
  - Validité de construit : supportée par des validités convergente et divergente adéquates lorsque le SPM est comparé aux sections du *Short Sensory Profile*.

## Sources

- Miller Kuhaneck, H., Henry, D. A., Glennon, T. J., & Mu, K. (2007). Development of the Sensory Processing Measure-School : initial studies of reliability and validity. *American Journal of Occupational Therapy*, 61(2), 170-175.
- Parham, L. D., Ecker, C., Miller Kuhaneck, H., Henry, D. A., & Glennon, T. J. (2007). *Sensory Processing Measure (SPM): Manual*. Los Angeles: Western Psychological Services.

Fiche validée le 2 juillet 2014.