



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>SSI – The School Setting Interview Version 3.1 par H. Hemmingsson, S. Egilson, Lidström & G. Kielhofner (2014).</p>
Âge
<p>7:0 ans et plus</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cet outil vise à évaluer le niveau de compatibilité entre la participation occupationnelle de l'enfant/adolescent et les environnements où il a un rôle d'étudiant (classe, aire de récréation, corridors, gymnase, sorties de groupe). Le SSI permet ainsi de mesurer l'influence de facteurs environnementaux sur la participation scolaire et d'identifier les besoins d'adaptation chez les étudiants. • Le SSI comprend les 16 items suivants : <ul style="list-style-type: none"> ○ Écrire; ○ Lire; ○ Communiquer; ○ Se rappeler des choses; ○ Faire des mathématiques; ○ Faire ses devoirs; ○ Faire un examen; ○ Participer à des activités sportives; ○ Participer à des cours pratiques (ex. éducation physique, musique); ○ Participer dans la classe; ○ Participer à des activités sociales durant les pauses; ○ Participer à des activités pratiques durant les pauses (ex. sports); ○ Aller en sortie scolaire; ○ Demander de l'aide; ○ Accéder à l'école; ○ Interagir avec le personnel.

- Le SSI est basé sur le modèle de l'occupation humaine (MOH) et l'approche centrée sur le client (Law, 1998) et a été conçu pour les enfants/adolescents ayant des incapacités motrices, cognitives, neuropsychiatriques et sociales.

Administration et expression des résultats

- Durée de passation : environ 40 minutes.
- Entrevue semi-structurée de 16 items pour lesquels les questions suivantes sont posées :
 - Comment fais-tu en classe quand tu ... (ex. écris) ?
 - As-tu du support ou des ajustements ? Si oui, quel type ?
 - Es-tu satisfait avec la situation actuelle ?
 - Si non, quel type de changement pourrait t'aider le plus ?
- Feuille sommaire des résultats permettant d'indiquer le niveau de compatibilité (*student-environment fit*) pour chaque item sur une échelle à 4 niveaux (où 1 = *Unfit* et 4 = *Perfect fit*).

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais seulement pour la version 3.1, mais plusieurs traductions disponibles dont en français pour la version 3.0.
- Outil faisant référence à des critères.
- Distributeur : MOHO Web (www.cade.uic.edu/moho/) et Centre de référence du modèle de l'occupation humaine (CRMOH) (www.fmed.ulaval.ca/crmoh/).
- **Fidélité**
 - Inter-juges : excellente ($\kappa = 0.76-1,0$) pour la version 1.0.
- **Validité**
 - Validité de contenu : supportée par une consultation d'experts.
 - Validité de construit : supportée par une analyse Rash pour les versions 1.0 et 1.1.
- La version 3.1 du SSI est disponible depuis fin novembre 2014.

Sources

- Hemmingsson, H., Kottorp, A., & Bernspang, B. (2004). Validity of the School Setting Interview : An Assessment of the Student-Environment Fit. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 11(4), 171-178.
- Kielhofner, G. (Ed.). (2008). *Model of Human Occupation : Theory and Application* (4 ed.). Baltimore, MD: Lippincott Williams & Wilkins.
- Swedish Association of Occupational Therapists. (2014). *The School Setting Interview (SSI), version 3.1* (2014). Repéré le 9 décembre 2014, à <http://www.fsa.se/Min-profession/Kompetensutveckling/FSAs-forlag/The-School-Setting-Interview-SSI-version-31/>
- University of Illinois Board of Trustees. (2014). *The School Setting Interview (SSI) Version 3.0, 2005*. Repéré le 9 décembre 2014, à <http://www.cade.uic.edu/moho/productDetails.aspx?aid=10>

Fiche validée le 9 décembre 2014.