



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
TGMD-2 – Test of Gross Motor Development, 2 nd edition par D.A. Ulrich (2000).
Âge
3:0 à 10:0 ans
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cet outil permet d'évaluer les habiletés motrices globales et d'identifier les enfants présentant un retard significatif dans le développement de leur motricité globale. • Le TGMD-2 évalue 12 habiletés de motricité globale et les items du test sont regroupés selon 2 sections : <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Locomotion</u> (6 items : course, galop, saut cloche-pied, saut horizontal, pas chassés et bond à la course); ○ <u>Contrôle d'un objet</u> (6 items : coup de pied sur un ballon, dribbler, frappe de baseball, attraper, lancer par-dessus l'épaule, lancer sous l'épaule).
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 15 à 20 minutes. • Observation d'habiletés par l'examineur où chaque item (total de 12 items) se voit attribuer un score en fonction de la performance de l'enfant : 1 (réussite) ou 0 (échec). • Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation pour chaque cote d'habileté et cote de sous-test ainsi qu'un score total (notamment en score standard, rang percentile, âge équivalent et quotient de motricité globale).
Commentaires et quelques qualités psychométriques
<ul style="list-style-type: none"> • Langues : anglais. • Outil faisant référence à des normes. • Distributeur : PRO-ED (www.proedinc.com). • Fidélité <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Cohérence interne</u> : excellente ($\alpha = .85-.91$). ○ <u>Stabilité test-retest</u> : excellente ($r = .86-.96$). ○ <u>Inter-juges</u> : excellente ($r = .82-.98$).

- Intra-juge : excellente ($r=.85-.95$).

- **Validité**

- Validité de contenu : supportée par la consultation d'experts et des méthodes statistiques (index de discrimination).
- Validité de critère : supportée par la corrélation modérée à forte avec les critères du sous-test *Basic Motor Generalization* du *Comprehensive Scales of Student Abilities* (CSSA) et la capacité du TGMD-2 à différencier les enfants avec et sans Syndrome de Down.
- Validité de construit : supportée par la corrélation modérée du sous-test de contrôle d'objet du TGMD-2 et du sous-test des habiletés de balle du MABC ($r=.45-.80$).

Sources

- Houwen, S., Hartman, E., Jonker, L., & Visscher, C. (2010). Reliability and Validity of the TGMD-2 in Primary-School-Age Children With Visual Impairments. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 27, 143-159.
- PRO-ED. (2012). TGMD-2 : Test of Gross Motor Development - Second Edition. Repéré le 22 août 2014, à <http://www.proedinc.com/customer/productview.aspx?id=1776>
- Ulrich, D. A. (2000). TGMD-2: Evidence of Reliability and Validity. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 22, 108.

Fiche validée le 22 août 2014.

Dernière mise à jour le 9 décembre 2014.