



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
TIME – Toddler Infant Motor Evaluation par L.J. Miller & G.H. Roid (1994).
Âge
0:4 à 3:6 ans
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cet outil permet une évaluation approfondie de la qualité du mouvement et du contrôle postural et l'identification des nourrissons/jeunes enfants ayant des retards moteurs modérés à significatifs. • Le TIME intègre les fondements des théories de l'approche neurodéveloppementale (NDT) et de l'intégration sensorielle. • Les items du TIME sont regroupés selon 5 sous-tests primaires : <ul style="list-style-type: none"> ○ Mobilité (<i>mobility</i>); ○ Stabilité (<i>stability</i>); ○ Organisation motrice (<i>motor organization</i>); ○ Performance fonctionnelle (<i>functional performance</i>); ○ Habilités socio-émotionnelles (<i>social/emotional abilities</i>). • Le TIME comprend aussi 3 sous-tests cliniques : <ul style="list-style-type: none"> ○ Analyse du mouvement (<i>movement component analysis</i>); ○ Qualité du mouvement (<i>movement quality</i>); ○ Positions atypiques (<i>atypical positions</i>).
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 15 à 55 minutes. • Observation de la performance de l'enfant par le thérapeute alors que le parent/tuteur encourage et sollicite les mouvements et les comportements de l'enfant. • Cotation de la performance de l'enfant différente pour chaque sous-test (ex. échelle ordinale à 5 niveaux pour le sous-test des habiletés socio-émotionnelles). • Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation selon des scores standards, des âges équivalents, des rangs percentiles ainsi que des scores de croissance.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais.
- Outil faisant référence à des normes.
- Distributeur : Pearson (www.pearsonassessments.com).
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : adéquate à excellente ($\alpha=0.72-0.97$).
 - Stabilité test-retest : excellente ($r = 0.96-0.99$).
 - Inter-juges : excellente ($r = 0.89-0.99$).
 - Intra-juge : excellente ($r=0.96-1.00$).
- **Validité**
 - Validité de contenu : supportée par une revue de la littérature, une consultation d'experts ainsi que 2 études pilotes.
 - Validité de construit : supportée par des analyses factorielles, la sensibilité au changement relié à l'âge, une analyse Rash et la capacité du TIME à discriminer les enfants avec et sans retard moteur.

Sources

- Mailloux, Z. (2013). Toddler Infant Motor Evaluation. Encyclopedia of Autism Spectrum Disorders, 3126-3127.
- Rahlin, M., Rheault, W., & Cech, D. (2003). Evaluation of the Primary Subtests of Toddler and Infant Motor Evaluation: Implications for Clinical Practice in Pediatric Physical Therapy. Pediatric Physical Therapy, 15(3), 176-183.
- Spittle, A. J., Doyle, L. W., & Boyd, R. N. (2008). A Systematic Review of the Clinimetric Properties of Neuromotor Assessments for Preterm Infants During the First Year of Life. Developmental Medicine & Child Neurology, 50, 254-266.

Fiche validée le 5 janvier 2015.