



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>Vineland-II – Vineland Adaptive Behavior Scales, 2nd ed. par S.S. Sparrow, D.V. Cicchetti & D.A. Balla (2005).</p>
Âge
<p>0:0 à 90:0 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cet outil permet d'évaluer les comportements adaptatifs de l'individu, son développement en termes d'indépendance personnelle et de responsabilité sociale. Le Vineland-II est utilisé dans la démarche diagnostique de plusieurs troubles (ex. TSA et TDAH). • Les items du test sont regroupés selon 5 domaines : <ul style="list-style-type: none"> ○ Communication (réceptive, expressive, écrite); ○ Activités de la vie quotidienne (soins personnels, activités de la vie domestique, productivité); ○ Socialisation (relations interpersonnelles, jeu et loisirs, habiletés de <i>coping</i>); ○ Habiletés motrices (motricité fine, motricité globale); ○ Comportements inadaptés (internalisés, externalisés, autres) - optionnel, ne contribue pas au score global.
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 20 à 60 minutes. • Quatre versions sont disponibles : <ol style="list-style-type: none"> 1. « <i>Survey</i> » - entrevue semi-structurée de 376 items; 2. « <i>Parent/caregiver</i> » - questionnaire de 376 items rempli par le parent/tuteur; 3. « <i>Teacher report</i> » - questionnaire de 221 items rempli par l'enseignant (enfants de 3:0 à 21:11 ans); 4. « <i>Expanded report</i> » - entrevue semi-structurée de 601 items. • Questions concernant la fréquence des comportements de l'enfant sur une échelle ordinale à 3 niveaux (jamais, parfois ou la plupart du temps). • Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation pour chaque domaine et

sous-domaine ainsi que le score global selon des scores standards, des rangs percentiles, des âges équivalents, des *v*-scores et des niveaux adaptatifs (*adaptive levels*).

- Assistant de cotation et d'interprétation sur CD (facultatif) également disponible afin de comptabiliser et interpréter plus rapidement les résultats sur un ordinateur.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais et espagnol.
- Outil faisant référence à des normes.
- Distributeur : Pearson (www.pearsonassessments.com).
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : excellente ($\rho = .77-.93$).
 - Stabilité test-retest : excellente ($r = .76-.92$).
 - Inter-juges : adéquate à excellente ($r = .71-.81$).
- **Validité**
 - Validité de contenu : supportée par une revue de la littérature, une consultation d'experts et des méthodes statistiques.
 - Validité de construit : supportée par les corrélations modérées avec le VABS (.69-.96), le ABAS-II (.70) et le BASC-II (.34-.74) (validité convergente) ainsi que des corrélations faibles/nulles avec le WISC-III et le WAIS-III (validité divergente).

Sources

- Community-University Partnership for the Study of Children Youth and Families. (2011). Review of the Vineland Adaptive Behavior Scales-Second Edition (Vineland-II). Edmonton, Alberta, Canada.
- Pearson Education Inc. (2015). Vineland Adaptive Behavior Scales, Second Edition (Vineland-II). Repéré le 5 janvier 2015, à <http://www.pearsonclinical.com/psychology/products/100000668/vineland-adaptive-behavior-scales-second-edition-vineland-ii-vineland-ii.html#tab-details>
- Sparrow, S. S. (2011). Vineland Adaptive Behavior Scales. In J. Kreutzer, J. De Luca & B. Caplan (Eds.), Encyclopedia of Clinical Neuropsychology: Springer.

Fiche validée le 5 janvier 2015.