



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>Vineland SEEC – Vineland Social Emotional Early Childhood Scale par S.S. Sparrow, D.A. Balla & D.V. Cicchetti (1998).</p>
Âge
<p>0:0 à 5:11 ans</p>
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Dérivé du sous-test de socialisation du <i>Vineland Adaptive Behavior Scales</i> (VABS), cet outil permet d'évaluer le développement socio-émotionnel de l'enfant en identifiant les forces et les faiblesses quant aux comportements socio-émotionnels. • Les items du test sont regroupés selon trois échelles : <ul style="list-style-type: none"> ○ Relations interpersonnelles (<i>interpersonal relationships</i>); ○ Jeu et loisirs (<i>play and leisure time</i>); ○ Habilités de « coping » (<i>coping skills</i>).
Administration et expression des résultats
<ul style="list-style-type: none"> • Durée de passation : 15 à 25 minutes. • Entrevue semi-structurée avec les parents de 122 items. • Questions concernant la fréquence de certains comportements de l'enfant sur une échelle ordinale à 3 niveaux (habituellement, parfois/partiellement ou jamais). • Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation selon des scores standards, des rangs percentiles, des <i>stanines</i> et des âges équivalents ainsi qu'un score socio-émotionnel global. • Assistant de cotation et d'interprétation sur CD (facultatif) également disponible afin de comptabiliser et interpréter plus rapidement les résultats sur un ordinateur.
Commentaires et quelques qualités psychométriques
<ul style="list-style-type: none"> • Langues : anglais. • Outil faisant référence à des normes. • Distributeur : Pearson (www.pearsonassess.ca). • Fidélité

- Cohérence interne : excellente ($\alpha = .80-.93$).
- Stabilité test-retest : adéquate ($r = .71-.79$).
- Inter-juges : pauvre à adéquate ($r = .47-.60$).
- **Validité**
 - Validité de construit : supportée par des corrélations modérées (.63-.65) entre le Vineland SEEC et l'échelle *Early Development* de l'outil *Scales of Independent Behavior*.
- Peut être utilisé en complémentarité avec le *Mullen Scales of Early Learning* (MSEL) pour une évaluation complète du développement de l'enfant.

Sources

- Gokiert, R. J., Georgis, R., Tremblay, M., Krishnan, V., Vanderberghe, C., & Lee, C. (2014). Evaluating the Adequacy of Social-Emotional Measures in Early Childhood. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 32(5), 441-454.
- Lichtenberger, E. O. (2007). Vineland Social-Emotional Early Childhood Scales. Dans C. R. Reynolds & E. Fletcher-Janzen (Eds.), *Encyclopedia of Special Education* (Vol. 3). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Pearson Education Inc. (2015). Vineland Social-Emotional Early Childhood Scales (Vineland SEEC). Repéré le 5 janvier 2015, à <http://www.pearsonclinical.com/psychology/products/100000283/vineland-social-emotional-early-childhood-scales-vineland-seec.html#tab-details>

Fiche validée le 5 janvier 2015.