



Fiche descriptive Outil d'évaluation pédiatrique

Instrument
<p>WPPSI-IV CDN-F – L'échelle d'intelligence de Wechsler pour la période préscolaire et primaire - 4^e édition – Version pour francophones du Canada par D. Wechsler (2013).</p> <p>WPPSI-IV – Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence, 4th ed. par D. Wechsler (2012).</p>
Âge
2:6 à 7:7 ans
Description/Dimensions évaluées
<ul style="list-style-type: none"> • Cet outil permet d'évaluer les habiletés cognitives chez les jeunes enfants et d'identifier les enfants ayant des retards cognitifs. • Le WPPSI-IV comprend 2 versions en fonction de l'âge de l'enfant évalué : <ul style="list-style-type: none"> ○ 2:6 à 3:11 ans; ○ 4:0 à 7:7 ans. • La structure d'évaluation comprend 3 niveaux d'interprétation : <ol style="list-style-type: none"> 1. Échelle complète; 2. Échelle d'indices primaires : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Indice de la compréhension verbale (ICV), ▪ Indice visuo-spatial (IVS), ▪ Indice de la mémoire de travail (IMT), ▪ Indice de raisonnement fluide (IRF) – 4:0 à 7:7 ans seulement, ▪ Indice de la vitesse de traitement de l'information (IVT) – 4:0 à 7:7 ans seulement; 3. Échelle d'indices auxiliaires : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Indice d'acquisition du vocabulaire (IAV), ▪ Indice d'aptitude générale (IAG), ▪ Indice non verbal (INV), ▪ Indice de compétence cognitive (ICC) – 4:0 à 7:7 ans seulement.

Administration et expression des résultats

- Durée de passation : 30 à 45 minutes (2:6 à 3:11 ans) ou 45 à 60 minutes (4:0 à 7:7 ans).
- Observation d'habiletés par l'examineur où chaque item se voit attribuer un score en fonction de la performance de l'enfant.
- Feuille sommaire des résultats permettant une interprétation des sous-tests et des composantes selon des scores normalisés, des rangs percentiles et des âges équivalents.
- Assistant de cotation et d'interprétation en ligne (Q-global) également disponible afin de comptabiliser et interpréter plus rapidement les résultats sur un ordinateur.

Commentaires et quelques qualités psychométriques

- Langues : anglais et français.
- Outil faisant référence à des normes.
- Distributeur : Pearson (www.pearsonassessments.com).
- **Fidélité**
 - Cohérence interne : adéquate à excellente ($\rho = .71-.96$).
 - Stabilité test-retest : adéquate à excellente ($r = .69-.88$).
 - Inter-juges : excellente (CCI = $.96-.99$).
- **Validité**
 - Validité de contenu : supportée par des méthodes statistiques.
 - Validité de construit : supportée par les corrélations modérées/élevées avec des sous-tests spécifiques du Vineland-II, NEPSY-II, BASC-2, Brown ADD, CELF Preschool-2 pour plusieurs populations (déficience intellectuelle, TDAH, trouble du langage expressif/réceptif, trouble du spectre de l'autisme, Asperger, etc.).

Sources

- Canivez, G. L. (in press). Test Review of the Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - Fourth Edition. In J. F. Carlson, K. F. Geisinger & J. L. Jonson (Eds.), The nineteenth mental measurements yearbook: Buros.
- Raiford, S. E., & Coalson, D. L. (2014). Essentials of WPPSI-IV Assessment: John Wiley & Sons.
- Pearson Education Inc. (2015). Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - Fourth Edition (WPPSI-IV). Repéré le 5 janvier 2015, à <http://www.pearsonclinical.com/psychology/products/100000102/wechsler-preschool-and-primary-scale-of-intelligence--fourth-edition-wppsi-iv.html>
- Wechsler, D. (2012). WPPSI-IV Technical and Interpretive Manual Supplement: Special Group Validity Studies with Other Measures: Pearson.

Fiche validée le 5 janvier 2015.